

MSc. Philosophy and Management



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών
— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

Δ.Π.Μ.Σ. ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ΔΠΜΣ
Φιλοσοφία και Διοίκηση

Αθήνα, 2023



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών
— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

ΕΙΔΙΚΟ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

μεταξύ

του Τμήματος Φιλοσοφίας και του Τμήματος Οικονομικών
Επιστημών

του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών
για την τροποποίηση του

Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

με τίτλο

«Φιλοσοφία και Διοίκηση»

ΑΘΗΝΑ 2023



Άρθρο 1

ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Το Τμήμα Φιλοσοφίας και το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών θα οργανώσουν και θα λειτουργήσουν από το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Φιλοσοφία και Διοίκηση» (Master of Science in Philosophy and Management), σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις της ισχύουσας νομοθεσίας. Ειδικότερα το συγκεκριμένο ΔΠΜΣ θα υλοποιηθεί με τη συμβατική εκπαιδευτική διαδικασία (διδασκαλία σε αίθουσα) ή/και με τη μικτή εκπαιδευτική διαδικασία (blended learning, δηλαδή διδασκαλία σε αίθουσα, αλλά και με τη χρήση μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης). Η επιλογή της ή των εκπαιδευτικών διαδικασιών διδασκαλίας εναπόκειται στην κρίση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ) του ΔΠΜΣ. Τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη του Προγράμματος αναλαμβάνει το Τμήμα Φιλοσοφίας.

Άρθρο 2

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ-ΣΚΟΠΟΣ

2.1 Το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) στη «Φιλοσοφία και Διοίκηση» (Master of Science in Philosophy and Management) έχει ως αντικείμενο την εκπαίδευση, την προαγωγή της γνώσης, την έρευνα σε ειδικές θεματικές ενότητες ή επί μέρους κλάδους της Φιλοσοφίας, της Οικονομίας και της Διοίκησης.

2.2 Σκοπός του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στη «Φιλοσοφία και Διοίκηση» είναι η κατάρτιση μεταπτυχιακών φοιτητών σε θέματα της Φιλοσοφίας, της Οικονομίας και της Διοίκησης και η ανάπτυξη δεξιοτήτων στους φοιτητές που προκύπτουν από τη σχέση της Φιλοσοφίας, της Οικονομίας και της Διοίκησης. Το ΔΠΜΣ στοχεύει στην εκπαίδευση, την προαγωγή της γνώσης, την έρευνα σε ειδικές θεματικές ενότητες ή επί μέρους κλάδους της Φιλοσοφίας, της Οικονομίας και της Διοίκησης.

Από την επιτυχή παρακολούθηση του προγράμματος προσδοκείται:

- α) η κατάκτηση νέων και πρωτότυπων επιστημονικών επιτευγμάτων,
- β) η κάλυψη των αναγκών της αγοράς εργασίας για εξειδικευμένους επιστήμονες, καταρτισμένους σε θεωρία, έρευνα και πρακτική εφαρμογή στην προώθηση των επιστημών της Φιλοσοφίας, της Οικονομίας και της Διοίκησης και δη της σχέσης τους στον δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα, σε εθνικό και διεθνές περιβάλλον,
- γ) η διαμόρφωση της προσωπικότητας των νέων διοικητικών στελεχών,
- δ) η εξέλιξη της προσωπικότητας των διοικητικών στελεχών.

Ειδικότερα το Δ.Π.Μ.Σ. έχει ως στόχο:

- α) τη μεταπτυχιακή ειδίκευση επιστημόνων στη συνεισφορά της Φιλοσοφίας και της Οικονομίας στη Διοίκηση,
- β) τη βελτίωση της διδασκόμενης ύλης στη Διοίκηση μέσω της φιλοσοφικής ανάδειξης του αξιακού και ανθρωπιστικού περιεχομένου της στο πολυσύνθετο σύγχρονο οικονομικό περιβάλλον, καθώς και τη δημιουργία νέας ύλης με την εις βάθος μελέτη του ατόμου και της φιλοσοφικής - ανθρωπιστικής προσέγγισης κάθε εργαζομένου,



γ) τη διαχείριση κρίσεων, την εταιρική διακυβέρνηση και την ηθική ευθύνη των επιχειρήσεων.

Ειδικότερα, το ΔΠΜΣ στοχεύει στην προετοιμασία των φοιτητών για την υψηλού επιπέδου στελέχωση του ιδιωτικού ή/και δημόσιου τομέα, διεθνών οργανισμών και γενικότερα στην κατάρτιση ειδικευμένων επιστημόνων ικανών να συμβάλλουν στην πολύπλευρη ανάπτυξη της ελληνικής οικονομίας. Επίσης το επίπεδο των παρεχόμενων γνώσεων δίνει την δυνατότητα για συνέχιση των σπουδών σε διδακτορικό επίπεδο.

2.3 Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος οι απόφοιτοι θα είναι ικανοί να:

1. κατανοούν τις βασικές αρχές και έννοιες που συνδέονται με την στρατηγική των επιχειρήσεων και τις κύριες διαστάσεις που τη συνθέτουν,
2. εντάξουν παραγωγικά στην επαγγελματική συμπεριφορά τους βασικά διδάγματα της νεότερης και σύγχρονης φιλοσοφίας,
3. παρουσιάζουν και εξηγούν την έννοια, τα χαρακτηριστικά και τις βασικότερες λειτουργίες της διοίκησης των επιχειρήσεων ενσωματώνοντας φιλοσοφικές προεκτάσεις στη διαδικασία λήψης αποφάσεων,
4. κατανοούν πώς η αρχαία ελληνική φιλοσοφία και ιδιαίτερα οι φιλοσοφικά θεμελιώδεις όψεις της επηρεάζουν τις αρχές της σύγχρονης διοίκησης,
5. κατανοούν πώς η στρατηγική αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της διοίκησης των επιχειρήσεων,
6. εστιάζουν σε φιλοσοφικές-επιστημολογικές θεωρήσεις που επηρεάζουν τον τρόπο με τον οποίο οι επιχειρήσεις διαχειρίζονται τη γνώση των μελών τους
7. αναπτύσσουν ηγετικές δεξιότητες και να κατανοούν την αναγκαιότητα της συνεχούς εκπαίδευσης, της εξέλιξης και της προσαρμογής στις διαρκώς μεταβαλλόμενες οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες,
8. αξιολογούν σύνθετες πληροφορίες,
9. κατανοούν την πολύπλοκη και ολοκληρωμένη πραγματικότητα των δραστηριοτήτων μιας επιχείρησης,
10. λαμβάνουν ορθές αποφάσεις ενσωματώνοντας στην ανάλυσή τους την ανάγκη ανάπτυξης καινοτόμων προϊόντων, διαδικασιών και επιχειρησιακών μοντέλων,
11. αλληλεπιδρούν αποτελεσματικά με όλους τους συνομιλητές τους στην επαγγελματική τους ζωή,
12. αποτελούν πρότυπα ακεραιότητας και ηθικής συμπεριφοράς και να είναι πρεσβευτές της διαφορετικότητας και της βιώσιμης ανάπτυξης,
13. εστιάζουν στα επιχειρηματικά αποτελέσματα τηρώντας υψηλά πρότυπα ηθικής και ακεραιότητας.

Άρθρο 3

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ

3.1 Το Δ.Π.Μ.Σ. οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) με τίτλο «Φιλοσοφία και Διοίκηση» (Master of Science in Philosophy and Management), μετά την πλήρη και επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών με βάση το πρόγραμμα σπουδών.

3.2 Για την απόκτηση του ΔΜΣ είναι υποχρεωτική η επιτυχής παρακολούθηση δώδεκα (12) μαθημάτων.



3.3 Οι τίτλοι απονέμονται από το Τμήμα Φιλοσοφίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με αναφορά του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών.

Άρθρο 4

ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ ΔΠΜΣ

Αρμόδια όργανα για τη λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ. σύμφωνα με το νόμο 4957/2022 είναι:

4.1 Σε επίπεδο Ιδρύματος αρμόδια όργανα είναι η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών και η Σύγκλητος.

4.2 Σε επίπεδο Σχολής/Τμήματος αρμόδια όργανα είναι:

4.2.1 Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών

Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του ΔΠΜΣ είναι πενταμελής: απαρτίζεται από πέντε (5) μέλη των συνεργαζόμενων Τμημάτων, εκ των οποίων τρία (3) μέλη ΔΕΠ από το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών και δύο (2) μέλη ΔΕΠ από το Τμήμα Φιλοσοφίας. Τα μέλη της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών ορίζονται για διετή θητεία.

Αρμοδιότητες της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών είναι να:

- α) εισηγείται στη Σύγκλητο διά της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών την αναγκαιότητα ίδρυσης/τροποποίησης Δ.Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση της διάρκειας του Π.Μ.Σ.,
- β) ορίζει τον/ην Διευθυντή/τρια και τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής κάθε Δ.Π.Μ.Σ. της Σχολής/του Τμήματος,
- γ) συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο Δ.Π.Μ.Σ.,
- δ) αναθέτει το διδακτικό έργο μεταξύ των διδασκόντων του Π.Μ.Σ. και δύναται να αναθέτει επικουρικό διδακτικό έργο σε Δ.Π.Μ.Σ. στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος ή της Σχολής, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος του Δ.Π.Μ.Σ.
- ε) συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών και ορίζει τον επιβλέποντα ανά εργασία,
- στ) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης και απονέμει το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών,
- ζ) εγκρίνει τον απολογισμό του Δ.Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.),
- η) αναθέτει σε μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες τη διεξαγωγή επικουρικού διδακτικού έργου σε προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου σπουδών του Τμήματος,
- θ) καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Δ.Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του, εφόσον το Δ.Π.Μ.Σ. διαθέτει πόρους, και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.),
- ι) καταρτίζει τον απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς την Ε.Π.Σ.,
- ια) εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών του Δ.Π.Μ.Σ.,
- ιβ) εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Δ.Π.Μ.Σ. και τον Κανονισμό μεταπτυχιακών και



- διδασκαλικών σπουδών, ε) εισηγείται προς τη Συνέλευση της Σχολής/του Τμήματος την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου, ιγ) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Δ.Π.Μ.Σ., ιδ) καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς την Ε.Π.Σ., ιε) εισηγείται προς την Ε.Π.Σ. την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών. ιστ) ασκεί κάθε άλλη νόμιμη αρμοδιότητα.

4.2.2 Ο/Η Διευθυντής/τρια του Δ.Π.Μ.Σ.

Ο/Η Διευθυντής/τρια του Δ.Π.Μ.Σ. προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, βαθμίδας καθηγητή ή αναπληρωτή καθηγητή και ορίζεται με απόφαση της Ε.Π.Σ. για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

Ο/Η Διευθυντής/τρια του Δ.Π.Μ.Σ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) προεδρεύει της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,
- β) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και τη λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ. προς την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών,
- γ) εισηγείται προς τα λοιπά όργανα του Δ.Π.Μ.Σ. και του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ.,
- δ) είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος/η του προγράμματος και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες,
- ε) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Δ.Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών, καθώς και την παρακολούθηση εκτέλεσης του προϋπολογισμού του Δ.Π.Μ.Σ.,
- στ) ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα, η οποία ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του Δ.Π.Μ.Σ.

Ο/Η Διευθυντής/τρια του Δ.Π.Μ.Σ., καθώς και τα μέλη της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών δεν δικαιούνται αμοιβής ή οιασδήποτε αποζημίωσης για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων που τους ανατίθενται και σχετίζεται με την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

4.3 Γραμματειακή υποστήριξη Δ.Π.Μ.Σ.

- α) Η Γραμματεία του Τμήματος Φιλοσοφίας είναι αρμόδια για τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη του Δ.Π.Μ.Σ.
- β) Το Δ.Π.Μ.Σ. «Φιλοσοφία και Διοίκηση» έχει ιδίους πόρους με τους οποίους μπορεί να προσλαμβάνει, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, εξωτερικούς συνεργάτες για τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη, οι οποίοι και πάλι βρίσκονται υπό την επιστοασία της Γραμματείας της Σχολής/του Τμήματος.

Άρθρο 5

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ



5.1 Στο Δ.Π.Μ.Σ. «Φιλοσοφία και Διοίκηση» γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι πανεπιστημίων της ημεδαπής ή Τμημάτων αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και πτυχιούχοι Τ.Ε.Ι..

5.2 Ο ανώτατος αριθμός των εισακτέων φοιτητών/τριών στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε 100 άτομα. Ο ανώτατος αριθμός εισακτέων προσδιορίζεται σύμφωνα με τον αριθμό των διδασκόντων του Δ.Π.Μ.Σ. και την αναλογία φοιτητών-διδασκόντων, την υλικοτεχνική υποδομή, τις αίθουσες διδασκαλίας, την απορρόφηση των διπλωματούχων από την αγορά εργασίας.

5.3 Επιπλέον του αριθμού εισακτέων γίνεται δεκτό ένα (1) μέλος των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. κατ' έτος, εφόσον το έργο που επιτελεί στο Ίδρυμα είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ.

5.4 Οι υπότροφοι του ΙΚΥ, οι αλλοδαποί υπότροφοι του ελληνικού κράτους, για το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Δ.Π.Μ.Σ., εισάγονται χωρίς εξετάσεις.

Άρθρο 6 **ΤΡΟΠΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ**

6.1 Η επιλογή των φοιτητών/τριών γίνεται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών ΕΚΠΑ και τις προβλέψεις του παρόντος Κανονισμού.

6.2 Κάθε Μάρτιο, με απόφαση της Ε.Π.Σ., δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα Δ.Π.Μ.Σ. και του Ίδρυματος προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στο Δ.Π.Μ.Σ. Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ., σε προθεσμία που ορίζεται κατά την προκήρυξη και μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Ε.Π.Σ..

6.3 Η Ε.Π.Σ. ορίζει επιτροπή επιλογής εισακτέων, η οποία αποτελείται τουλάχιστον από τρία μέλη Δ.Ε.Π. που έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Δ.Π.Μ.Σ.

6.4 Απαραίτητα δικαιολογητικά είναι:

- Αίτηση συμμετοχής
- Βιογραφικό σημείωμα
- Φωτοτυπία δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας
- Αντίγραφο πτυχίου ή βεβαίωση περάτωσης σπουδών
- Αναλυτική βαθμολογία προπτυχιακών μαθημάτων
- Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας αγγλικής γλώσσας επιπέδου τουλάχιστον Β2
- Δύο συστατικές επιστολές
- Δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές, εάν υπάρχουν
- Αποδεικτικά επαγγελματικής ή ερευνητικής δραστηριότητας, εάν υπάρχουν
- Πιστοποιητικό ελληνομάθειας ή επαρκής, διαπιστωμένη από την Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων του ΠΜΣ, γνώση της ελληνικής γλώσσας για αλλοδαπούς υποψήφιους, οι οποίοι επιθυμούν να συμμετέχουν σε ΠΜΣ που διοργανώνεται στην ελληνική γλώσσα.
- Αναγνώριση ακαδημαϊκού τίτλου σπουδών της αλλοδαπής



6.5 Για τους/ις φοιτητές/τριες από ιδρύματα της αλλοδαπής, που δεν προσκομίζουν πιστοποιητικό αναγνώρισης ακαδημαϊκού τίτλου σπουδών από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., ακολουθείται η ακόλουθη διαδικασία:

Η Ε.Π.Σ. ορίζει επιτροπή αρμόδια να διαπιστώσει εάν ένα ίδρυμα της αλλοδαπής ή ένας τύπος τίτλου ιδρύματος της αλλοδαπής είναι αναγνωρισμένα. Προκειμένου να αναγνωρισθεί ένας τίτλος σπουδών πρέπει:

- το ίδρυμα που απονέμει τους τίτλους να συμπεριλαμβάνεται στον κατάλογο των αλλοδαπών ιδρυμάτων, που τηρεί και επικαιροποιεί ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.,
- ο/η φοιτητής/τρια να προσκομίσει βεβαίωση τύπου σπουδών, η οποία εκδίδεται και αποστέλλεται από το πανεπιστήμιο της αλλοδαπής. Αν ως τύπος σπουδών ή μέρος αυτών βεβαιώνεται η ελληνική επικράτεια, ο τίτλος σπουδών δεν αναγνωρίζεται, εκτός αν το μέρος σπουδών που έγιναν στην ελληνική επικράτεια βρίσκεται σε δημόσιο Α.Ε.Ι.

6.6 Η αξιολόγηση των υποψηφίων και η επιλογή των εισακτέων γίνεται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

- Βαθμός πτυχίου
- Κατοχή δευτέρου πτυχίου Α΄ ή Β΄ κύκλου σπουδών
- Σχετική επαγγελματική εμπειρία
- Σχετική ερευνητική δραστηριότητα
- Επιστημονικές δημοσιεύσεις, συμμετοχή σε συνέδρια- Προφορική συνέντευξη ή/και συμμετοχή σε γραπτή διαδικασία

6.7 Με βάση τα συνολικά κριτήρια, η επιτροπή επιλογής εισακτέων καταρτίζει τον πίνακα αξιολόγησης των φοιτητών/τριών και τον καταθέτει προς έγκριση στην Ε.Π.Σ..

Οι επιτυχόντες/ουσες θα πρέπει να εγγραφούν στη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. εντός τριάντα (30) ημερών από την απόφαση της Ε.Π.Σ..

Σε περίπτωση ισοβαθμίας (με μαθηματική στρογγυλοποίηση στην ακέραιη μονάδα της κλίμακας 100) εισάγονται οι ισοβαθμήσαντες υποψήφιοι, σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το 10% του ανώτατου αριθμού εισακτέων.

Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσότερων φοιτητών/τριών, θα κληθούν να εγγραφούν στο Δ.Π.Μ.Σ. οι επιλαχόντες/ουσες (αν υπάρχουν), με βάση τη σειρά τους στον εγκεκριμένο αξιολογικό πίνακα.

Άρθρο 7

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

7.1 Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Δ.Π.Μ.Σ. που οδηγεί στη λήψη Μεταπτυχιακού Διπλώματος Σπουδών (Μ.Δ.Σ.) ορίζεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

7.2 Υπάρχει δυνατότητα μερικής φοίτησης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και έγκριση από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών. Η διάρκεια της μερικής φοίτησης δεν υπερβαίνει τα έξι ακαδημαϊκά εξάμηνα (τρία έτη).

7.3 Υπάρχει δυνατότητα παράτασης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και έγκριση από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών. Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών ορίζεται στα έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα για το πρόγραμμα πλήρους φοίτησης και στα εννέα (9) ακαδημαϊκά εξάμηνα για το πρόγραμμα μερικής φοίτησης.

7.4 Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτησή τους προς την Ε.Π.Σ., δύνανται να διακόψουν τη φοίτησή τους για χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Αναστολή φοίτησης χορηγείται για σοβαρούς λόγους (στρατιωτική θητεία, ασθένεια, λοχεία, απουσία στο εξωτερικό κ.ά.).

Η αίτηση πρέπει να είναι αιτιολογημένη και να συνοδεύεται από όλα τα σχετικά δικαιολογητικά αρμόδιων δημόσιων αρχών ή οργανισμών, από τα οποία αποδεικνύονται οι λόγοι αναστολής φοίτησης. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Τουλάχιστον δύο εβδομάδες πριν από το πέρας της αναστολής φοίτησης, ο/η φοιτητής /τρια υποχρεούται να επανεγγραφεί στο πρόγραμμα για να συνεχίσει τις σπουδές του/της με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του/της ενεργού φοιτητή/τριας. Οι φοιτητές/τριες δύνανται με αίτησή τους να διακόψουν την αναστολή φοίτησης και να επιστρέψουν στο Πρόγραμμα μόνο στην περίπτωση που έχουν αιτηθεί αναστολή φοίτησης για δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η αίτηση διακοπής της αναστολής φοίτησης πρέπει να κατατίθεται στο αργότερο δύο εβδομάδες πριν από την έναρξη του δεύτερου εξαμήνου της αναστολής.

7.5 Η διάρκεια αναστολής ή παράτασης του χρόνου φοίτησης συζητείται και εγκρίνεται κατά περίπτωση από τη Σ.Ε., η οποία και εισηγείται στην Ε.Π.Σ..

Άρθρο 8 **ΦΟΙΤΗΣΗ ΣΤΟ ΠΜΣ**

8.1 Το Δ.Π.Μ.Σ. ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους.

8.2 Για την απόκτηση διπλώματος του Δ.Π.Μ.Σ. απαιτούνται συνολικά ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

8.3 Για την απόκτηση του ΔΜΣ είναι υποχρεωτική η επιτυχής παρακολούθηση δώδεκα (12) μαθημάτων. Όλα τα μαθήματα είναι εξαμηνιαία. Σε κάθε μάθημα αντιστοιχούν 7,5 πιστωτικές μονάδες. Στην πλήρη φοίτηση, οι φοιτητές παρακολουθούν τέσσερα (4) μαθήματα ανά εξάμηνο. Στη μερική φοίτηση, οι φοιτητές παρακολουθούν δύο (2) μαθήματα ανά εξάμηνο.

8.4 Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται, ανάλογα με το μάθημα και ύστερα από απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, σε επιτυχή εξέταση μεταπτυχιακών μαθημάτων, ή/και ερευνητική απασχόληση, ή/και συγγραφή επιστημονικών εργασιών.

8.5 Οι διαλέξεις είναι τετράωρες, τα μαθήματα οργανώνονται σε εξάμηνα και διεξάγονται στην ελληνική γλώσσα. Μαθήματα του προγράμματος σπουδών δύνανται να προσφερθούν εν

συνόλω ή εν μέρει σε εντατικά χειμερινά ή θερινά σχολεία ύστερα από σχετική απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

8.6 Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται διά ζώσης ή εξ αποστάσεως, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και όσα ορίζονται στον Κανονισμό του ΔΠΜΣ.

8.7 Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών δύναται, κατά τη διάρκεια του εκάστοτε εξαμήνου, να προσφέρει στους φοιτητές φροντιστήρια για τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών. Η παρακολούθηση των φροντιστηρίων από τους φοιτητές είναι προαιρετική. Οι φοιτητές θα ενημερώνονται για τη διενέργεια των φροντιστηρίων μέσω της ηλεκτρονικής τάξης του κάθε μαθήματος. Η διδασκαλία των φροντιστηρίων γίνεται διά ζώσης ή εξ αποστάσεως, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και όσα ορίζονται στον Κανονισμό του ΔΠΜΣ.

8.8 Ύστερα από απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών δύναται να διοργανώνονται εργαστήρια ή σεμινάρια η παρακολούθηση των οποίων είναι προαιρετική. Οι φοιτητές θα ενημερώνονται για τη διενέργεια των εργαστηρίων μέσω της ηλεκτρονικής τάξης που αφορά τις συγκεκριμένες δράσεις. Στην απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών θα συμπεριλαμβάνεται η τυχόν απονομή πιστωτικών μονάδων (ECTS) στα εργαστήρια/σεμινάρια, καθώς και η ένταξή τους στο Παράρτημα Διπλώματος. Η διδασκαλία των εργαστηρίων/σεμιναρίων γίνεται διά ζώσης ή εξ αποστάσεως, χωρίς την καταβολή τελών φοίτησης, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και όσα ορίζονται στον Κανονισμό του ΔΠΜΣ.

8.9 Το πρόγραμμα των μαθημάτων των εξαμήνων Α και Β διαμορφώνεται ως εξής:

Α' Εξάμηνο	ECTS	Τύπος Μαθήματος
Οικονομικά για Διοικητικά Στελέχη	7,5	Υποχρεωτικό
Παρουσίαση και Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων	7,5	Υποχρεωτικό
Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία και Μάνατζμεντ	7,5	Υποχρεωτικό
Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	7,5	Υποχρεωτικό
Σύνολο εξαμήνου	30	
Β' Εξάμηνο	ECTS	Τύπος Μαθήματος
Νεότερη και Σύγχρονη Φιλοσοφία και Μάνατζμεντ	7,5	Υποχρεωτικό
Χρηματοοικονομική και Λογιστική	7,5	Υποχρεωτικό
Διοίκηση Μάρκετινγκ	7,5	Υποχρεωτικό
Επιχειρηματική Ηθική και Ηθική των Διαπραγματεύσεων	7,5	Υποχρεωτικό
Σύνολο εξαμήνου	30	
Γ' Εξάμηνο	ECTS	Τύπος Μαθήματος
Διοίκηση Επιχειρήσεων και Επιχειρησιακή Στρατηγική	7,5	Υποχρεωτικό
Λογική, Γνωσιοθεωρία και Μάνατζμεντ	7,5	Υποχρεωτικό
Εταιρική, Κοινωνική και Περιβαλλοντική Διακυβέρνηση	7,5	Υποχρεωτικό
Φιλοσοφική Ψυχολογία στη Διοίκηση	7,5	Υποχρεωτικό

Σύνολο εξαμήνου	30	
Σύνολο	90	

Β. Περιεχόμενο/Περιγραφή μαθημάτων

Ακολουθούν οι περιγραφές των μαθημάτων:

Οικονομικά για Διοικητικά Στελέχη

Σκοπός του μαθήματος «Οικονομικά για Διοικητικά Στελέχη» είναι η ενίσχυση του γνωστικού υπόβαθρου στην οικονομική θεωρία και στις αλληλεπιδράσεις που αυτή έχει τόσο με τις εκάστοτε κυβερνήσεις όσο και με τις χρηματαγορές και κεφαλαιαγορές. Η διδασκαλία επικεντρώνεται στο επίπεδο της ανάλυσης και επιπλέον γίνεται εκτενής αναφορά στα πρακτικά ζητήματα μακροοικονομικής πολιτικής. Βασική επιδίωξη του μαθήματος είναι τα διοικητικά στελέχη να είναι σε θέση να προβούν στη λήψη αποφάσεων με γνώμονα το οικονομικό περιβάλλον (εγχώριο, περιφερειακό και παγκόσμιο). Επιπλέον, με το συγκεκριμένο μάθημα σκοπεύουμε να μηύσουμε τους εκπαιδευόμενους α) στις σχέσεις που διασυνδέουν τα κύρια μακροοικονομικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι σύγχρονες οικονομίες, β) στα χαρακτηριστικά της ασκούμενης από το κράτος οικονομικής πολιτικής στο πλαίσιο της ρύθμισης του οικονομικού κύκλου και γ) της επίδρασης όλων αυτών στις επιχειρήσεις.

Παρουσίαση και Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων

Σκοπός του μαθήματος «Παρουσίαση και Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων» είναι να προσφέρει στους φοιτητές τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες συλλογής και διαχείρισης της λογιστικής και χρηματοοικονομικής πληροφορίας που θα αποτελέσει την βάση πάνω στην οποία θα εφαρμόσουν κατάλληλες τεχνικές για να κατανοήσουν, σχολιάσουν και να λάβουν διοικητικές αποφάσεις αξιοποιώντας λογιστικά και χρηματοοικονομικά δεδομένα. Βασική επιδίωξη του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές μέσα από την ανάλυση θεμελιωδών αρχών, διαδικασιών και εργαλείων τη φιλοσοφία αλλά και η χρησιμότητα απόκτησης και διαχείρισης της λογιστικής πληροφορίας με απώτερο στόχο την αξιολόγηση αλλά και την επίτευξη χρηματοοικονομικής ισορροπίας της σύγχρονης επιχείρησης. Επιπλέον, με το συγκεκριμένο μάθημα σκοπεύουμε στην παροχή γνώσης που θα οδηγήσει τους φοιτητές στην αναγνώριση των βασικών Λογιστικών Καταστάσεων και στην κατανόηση μεθόδων χρηματοοικονομικής ανάλυσης. Για την καλύτερη κατανόηση όλων των εννοιών και διαδικασιών που θα παρουσιαστούν, το θεωρητικό υπόβαθρο θα συνοδευτεί με πλήθος πρακτικών παραδειγμάτων αξιοποιώντας κατάλληλα εργαλεία και ευρέως διαθέσιμα λογισμικά προγράμματα (όπως Microsoft Excel) καθώς και με μελέτη πραγματικών περιπτώσεων (case studies) ελληνικών επιχειρήσεων.

Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία και Μάνατζμεντ



Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει μια ευρεία επισκόπηση της αρχαίας ελληνικής φιλοσοφίας και ιδιαίτερα τις φιλοσοφικά θεμελιώδεις όψεις της, στις οποίες βασίζονται οι αρχές της σύγχρονης διοίκησης. Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι φοιτητές θα εστιάσουν σε φιλοσοφικές ιδέες και έννοιες όπως: η δικαιοσύνη ή οι αρετές που είναι άρρηκτα συνυφασμένες με δράσεις οικονομικής, ή επιχειρηματικής φύσης. Βασική επιδίωξη του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν μεταξύ άλλων τη σπουδαιότητα της σκέψης του Πλάτωνα, του Αριστοτέλη, των Στωικών, των Επικούρειων, των Σκεπτικών κ.ά., για τη σημερινή διοίκηση και τις επιχειρήσεις, και σε ένα πιο αναλυτικό επίπεδο, να μάθουν να αξιολογούν και να εξατομικεύουν συγκεκριμένες αρχές και αξίες σταχυολογώντας δυναμικά μεταξύ φρόνησης, επιχειρηματικής ηγεσίας και οικονομικών διαδικασιών - οργανισμών. Επιπλέον, το συγκεκριμένο μάθημα αναπτύσσει την κριτική σκέψη και την αυτογνωσία ως οδηγό της διοίκησης προς το «Αριστοτελικό τέλος» και το «ευ πράττειν» του ατόμου, της επιχείρησης και της κοινωνίας.

Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων

Σκοπός του μαθήματος «Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων» είναι να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες της Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού (ΔΑΔ) που εφαρμόζουν οι σύγχρονοι οργανισμοί και οι επιχειρήσεις για την εύρυθμη λειτουργία του ανθρώπινου δυναμικού (ΑΔ) και την επίτευξη εργασιακής αριστείας. Βασική επιδίωξη του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές ευρεία γνώση και εξοικείωση με τις βασικές διοικητικές πρακτικές και λειτουργίες της ΔΑΔ (ανάλυση θέσης εργασίας, προσέλκυση ταλέντων, επιλογή εργαζομένων, εκπαίδευση και ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού, διαχείριση και αξιολόγηση της απόδοσης των εργαζομένων, πολιτική αμοιβών, υγιεινή και ασφάλεια στο χώρο της εργασίας) και να κατανοήσουν το ρόλο του τμήματος της ΔΑΔ και τις αρμοδιότητες των στελεχών της. Επιμέρους στόχοι του μαθήματος είναι η παροχή γνώσης σε εργασιακές πρακτικές υψηλής απόδοσης και σε ειδικά θέματα ΔΑΔ καθώς επίσης και η ανάπτυξη και η ενίσχυση ικανοτήτων και δεξιοτήτων απασχολησιμότητας.

Χρηματοοικονομική και Λογιστική

Σκοπός του μαθήματος «Χρηματοοικονομική και Λογιστική» είναι να παρουσιάσει και αναλύσει τις βασικές πρακτικές εφαρμογές της Χρηματοοικονομικής και να παρουσιάσει όλες τις γνώσεις που ένα στέλεχος επιχείρησης πρέπει να έχει για να κατανοεί τη λογιστική πληροφόρηση. Το μάθημα σκοπεύει στην ανάπτυξη των γνώσεων των φοιτητών στο τρόπο λειτουργίας των αγορών, τις διάφορες πηγές χρηματοδότησης των εταιρειών και τις διάφορες τεχνικές που χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση επενδυτικών ευκαιριών. Επιπλέον, με το συγκεκριμένο μάθημα σκοπεύουμε στην παροχή των απαιτούμενων γνώσεων που αφορούν τον τρόπο που τα στελέχη του λογιστηρίου μίας επιχείρησης συλλέγουν πληροφορίες, τις επεξεργάζονται και τις παρέχουν για να αξιοποιηθούν από τους λήπτες αποφάσεων, τόσο στο εσωτερικό της επιχείρησης, όσο και στο εξωτερικό αυτής.



Λογική και Γνωσιοθεωρία

Σκοπός του μαθήματος είναι η προσφορά και η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων, μέσω της χρήσης φιλοσοφικών θεωριών και ειδικότερα των αρχών Λογικής και Γνωσιοθεωρίας. Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές θα εστιάσουν σε φιλοσοφικές-επιστημολογικές θεωρήσεις που επηρεάζουν τον τρόπο με τον οποίο οι επιχειρήσεις διαχειρίζονται τη γνώση των μελών τους. Βασική επιδίωξη του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές την επιρροή των επιστημολογικών θεωριών στο πεδίο διαχείρισης της γνώσης και το γεγονός ότι στην κοινωνία της γνώσης η επιχείρηση προκειμένου να είναι ανταγωνιστική θα πρέπει να μετατραπεί σε «Σοφή» επιχείρηση. Επιπλέον, με το συγκεκριμένο μάθημα σκοπεύουμε στην ανάλυση των συνθηκών- χαρακτηριστικών της δημιουργίας γνώσης, των οργανωτικών μοντέλων διαχείρισης γνώσης και στην εφαρμογή της Οργανωσιακής γνώσης για την αντιμετώπιση πολύπλοκων και πολυδιάστατων ζητημάτων που αναπτύσσονται κατά την υλοποίηση της διαχείρισης γνώσης.

Νεότερη και Σύγχρονη Φιλοσοφία και Μάνατζμεντ

Σκοπός του μαθήματος «Νεότερη και Σύγχρονη Φιλοσοφία και Μάνατζμεντ» είναι η προσφορά των απαιτούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων, προκειμένου τα στελέχη μιας επιχείρησης να εντάξουν παραγωγικά στην επαγγελματική συμπεριφορά τους βασικά διδάγματα της νεότερης και σύγχρονης φιλοσοφίας. Βασική επιδίωξη του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές πώς συγκεκριμένες φιλοσοφικές θεωρίες εφαρμόζονται σε διάφορες όψεις της διοίκησης, ώστε να είναι σε θέση να διαμορφώσουν ένα περισσότερο παραγωγικό κλίμα για τους διοικούμενους. Επιπλέον, με το συγκεκριμένο μάθημα σκοπεύουμε στην παροχή γνώσης που θα οδηγήσει στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, στην ουσιαστική διαχείριση ζητημάτων ηθικής και δεοντολογίας, αναγνωρίζοντας τη μοναδική προσωπικότητα του κάθε διοικούμενου, καθώς και στη διαμόρφωση μιας δημιουργικής σκέψης που θα ασκείται με ευθύνη και σεβασμό προς τους διοικούμενους.

Διοίκηση Μάρκετινγκ

Σκοπός του μαθήματος «Διοίκηση Μάρκετινγκ» είναι η προσφορά και η απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων που αφορούν στον τρόπο που τα στελέχη της επιχείρησης συλλέγουν πληροφορίες για την αγορά και τους πελάτες, τις επεξεργάζονται και τις αξιοποιούν για τη λήψη ορθών αποφάσεων σε σχέση με την τμηματοποίηση, τη στόχευση και την τοποθέτηση της επιχείρησης στο μυαλό του κοινού-στόχου με το κατάλληλο μείγμα μάρκετινγκ. Βασική επιδίωξη του μαθήματος είναι, μέσα από την ανάλυση των θεμελιωδών αρχών του μάρκετινγκ, των βασικών διαστάσεών του, αλλά και των στρατηγικών και εργαλείων που περιλαμβάνει, να γίνει κατανοητή η φιλοσοφία και η πρακτική της συγκεκριμένης επιστήμης, με στόχο τη δημιουργία προστιθέμενης «αξίας» για τον πελάτη και την ανάπτυξη ισχυρών δεσμών εμπιστοσύνης μαζί του.

Διοίκηση Επιχειρήσεων και Επιχειρησιακή Στρατηγική

Η στρατηγική των επιχειρήσεων είναι το υψηλότερο επίπεδο απόφασης σε μία επιχείρηση και ως εκ τούτου επηρεάζει το σύνολο των επιλογών και αποφάσεων (δομή, μάρκετινγκ, ανθρώπινο δυναμικό κλπ.). Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν της έννοιας της στρατηγικής και να έχουν την δυνατότητα να αναλύουν την στρατηγική μίας επιχείρησης. Επίσης, οι φοιτητές καλούνται μέσα από το μάθημα να κατανοήσουν πως "η στρατηγική αφορά κάθε επιχείρηση" και πως "η στρατηγική δεν αφορά μόνο τα υψηλά στελέχη αλλά το σύνολο των εργαζομένων μίας επιχείρησης". Το μάθημα παρέχει το πλαίσιο και τα εργαλεία διαμόρφωσης και εφαρμογής επιχειρηματικών στρατηγικών που θα επιτρέψουν τη δημιουργία ενός βιώσιμου ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος. Σκοπός του είναι η παροχή δεξιοτήτων, τεχνικών και κριτικής σκέψης που θα επιτρέψουν στους φοιτητές να διαχειρίζονται όχι μόνο τους εσωτερικούς πόρους της επιχείρησης, αλλά και τα εξωτερικά δίκτυα και τα ενδιαφερόμενα μέρη της επιχείρησης, καθώς αυτά καθίστανται ολοένα και πιο σημαντικά στη σύγχρονη οικονομία. Το μάθημα φιλοδοξεί να αποτελέσει για τους φοιτητές οδηγό για την λήψη στρατηγικών αποφάσεων ή/και την παροχή πληροφοριών/γνώσεων στα στελέχη που λαμβάνουν τις στρατηγικές αποφάσεις σε μια επιχείρηση.

Επιχειρηματική Ηθική και Ηθική των Διαπραγματεύσεων

Στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων που συνδέονται με την ηθική στον κόσμο των επιχειρήσεων αλλά και τη φύση και τις τεχνικές της ηθικής διαπραγματευτικής διαδικασίας, ώστε να δοθεί στους σπουδαστές η ευκαιρία για την επίλυση διαφορών, την αντιμετώπιση συγκρούσεων, την επίτευξη στόχων αποτελεσματικής επικοινωνίας καθώς και την ανάδειξη της αυτοεκτίμησης τους στον επαγγελματικό χώρο. Βασική επιδίωξη του μαθήματος είναι οι φοιτητές να συλλάβουν την έννοια και τις διαστάσεις της επιχειρηματικής ηθικής και να διδαχθούν συγκεκριμένες στρατηγικές διαπραγματεύσεων, επικοινωνίας, και αυτό-διεκδίκησης εξετάζοντας και αναγνωρίζοντας τόσο τις προσωπικές τους, όσο και των εταιρών ανασφάλειες.

Εταιρική, Κοινωνική και Περιβαλλοντική Διακυβέρνηση

Ο σκοπός του μαθήματος «Εταιρική, Κοινωνική και Περιβαλλοντική Διακυβέρνηση» είναι να προσφέρει στους φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για να κατανοήσουν και να διαχειρίζονται τα ζητήματα περιβαλλοντικής, κοινωνικής και εταιρικής διακυβέρνησης (ESG) στο ευρύτερο πλαίσιο της βιώσιμης ανάπτυξης. Το μάθημα καλύπτει θέματα όπως η κατάρτιση μιας αναφοράς ESG ή βιωσιμότητας, τρόπους επικοινωνίας και εμπλοκής με συνεργάτες και ενδιαφερόμενα μέρη, αξιολόγηση κοινωνικών, περιβαλλοντικών και κλιματικών κινδύνων και ευκαιριών, διαμόρφωση στρατηγικής βιωσιμότητας, Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης. Οι φοιτητές μαθαίνουν για τις προκλήσεις και τις δυνατότητες δημιουργίας και υλοποίησης πρωτοβουλιών βιωσιμότητας μέσα στην εταιρεία αλλά και ευρύτερα στην κοινωνία. Το μάθημα τονίζει την σημασία της ενσωμάτωσης των ζητημάτων βιωσιμότητας στις λειτουργίες της επιχείρησης και στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων. Καλύπτει επίσης θέματα όπως την βιώσιμη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας της εταιρίας, την μέτρηση της αποτελεσματικότητας σε ζητήματα βιωσιμότητας με την χρήση



διάφορων εργαλείων όπως την ανάλυση κύκλου ζωής, την διαμόρφωση στρατηγικής απανθρακοποίησης και την βιώσιμη χρηματοοικονομική.

Φιλοσοφική Ψυχολογία στη Διοίκηση

Σκοπός του μαθήματος «Φιλοσοφική Ψυχολογία στη Διοίκηση» είναι να εισαγάγει τους εκπαιδευόμενους στις έννοιες και μεθοδολογικές/επιστημολογικές προϋποθέσεις εφαρμογής της φιλοσοφικής ψυχολογίας - ανθρωπολογίας στο πεδίο της οικονομίας και των επιχειρήσεων. Λαμβάνοντας υπόψη τον διατμηματικό και διεπιστημονικό χαρακτήρα του προγράμματος εξετάζονται οι φιλοσοφικές θεωρίες περί ανθρώπινης φύσης, νοημοσύνης, ψυχής και συμπεριφοράς (δημιουργικότητα, συνείδηση, νοημοσύνη, προσωπική ταυτότητα κ.λπ.) τόσο σε αμιγώς φιλοσοφικό πλαίσιο -ιστορικά εκκινώντας από την αρχαία ελληνική σκέψη (Σωκράτης, Αριστοτέλης, Επικούρεια & Στωική φιλοσοφία) και αναλυτικά – όσο και με εκτενείς αναφορές σε εξειδικευμένα ζητήματα εφαρμοσμένης φιλοσοφίας όπως η ηθική και η πράξη, η φιλοσοφική συμβουλευτική ως 'θεραπευτική' πρακτική για τη βελτίωση της αυτογνωσίας και των σχέσεων στον επιχειρησιακό κόσμο με τον επιδιωκόμενο στόχο της βέλτιστης αποτελεσματικότητας-αποδοτικότητας ατόμων και οργανισμών. Επιπρόσθετα εξετάζεται η σημασία της ανθρωπογνωσίας στην πολιτική οικονομία στην κατεύθυνση μιας χρήσιμης εισαγωγής σε νέες έννοιες/θεωρίες για τους φοιτητές του προγράμματος.

Άρθρο 9

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

9.1 Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξαμήνα σπουδών, το χειμερινό και το εαρινό, έκαστο εκ των οποίων περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις (3) εβδομάδες εξετάσεων. Τα μαθήματα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου εξετάζονται επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου.

9.2 Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του. Η ημερομηνία και η ώρα αναπλήρωσης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Δ.Π.Μ.Σ.

9.3 Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του Δ.Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή/και με εκπόνηση εργασιών καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου ή και να στηριχθεί σε ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, εργαστηριακές ή κλινικές ασκήσεις ή και να εφαρμόσει συνδυασμό όλων των παραπάνω. Κατά τη διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων, ως μεθόδων αξιολόγησης, εξασφαλίζεται υποχρεωτικά το αδιάβλητο της διαδικασίας. Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 1-10. Τα αποτελέσματα των εξετάσεων ανακοινώνονται από τον διδάσκοντα και αποστέλλονται στη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. μέσα σε είκοσι πέντε (25) ημέρες το αργότερο από τη λήξη της εξεταστικής περιόδου. Σε περίπτωση που κατ' επανάληψη σημειώνεται υπέρβαση του ανωτέρω ορίου από διδάσκοντα/ουσα, ο/η Διευθυντής/ντρια του Δ.Π.Μ.Σ. ενημερώνει σχετικά την Ε.Π.Σ..



9.4 Το ποσοστό συμμετοχής των εργασιών και σεμιναρίων στον τελικό βαθμό του κάθε μαθήματος καθορίζεται για κάθε μάθημα ξεχωριστά, έπειτα από εισήγηση του/ης διδάσκοντα/ουσας κάθε μαθήματος και αναγράφεται στον Οδηγό Σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ.

9.5 Για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών ή συνθηκών που ανάγονται σε λόγους ανωτέρας βίας δύναται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι αξιολόγησης, όπως η διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

9.6 Δύναται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι για την αξιολόγηση φοιτητών/τριών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μετά από απόφαση της Σ.Ε και εισήγηση της επιτροπής ΑμεΑ του Τμήματος και λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές οδηγίες της Μονάδας Προσβασιμότητας Φοιτητών με αναπηρία.

9.7 Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών των προγραμμάτων σπουδών δεύτερου κύκλου που οργανώνονται με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δύναται να πραγματοποιείται με εξ αποστάσεως εξετάσεις, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

9.8 Στις περιπτώσεις ασθένειας ή ανάρρωσης από βαριά ασθένεια συνιστάται ο/η διδάσκων/ουσα να διευκολύνει, με όποιον τρόπο θεωρεί ο/η ίδιος/α πρόσφορο, τον/την φοιτητή/τρια (π.χ. προφορική εξ αποστάσεως εξέταση). Κατά τις προφορικές εξετάσεις ο/η διδάσκων/ουσα εξασφαλίζει ότι δεν θα παρευρίσκεται μόνος του/της με τον/την εξεταζόμενο/η φοιτητή/τρια.

9.9 Μαθήματα στα οποία κάποιος δεν έλαβε προβιβάσιμο βαθμό, οφείλει να τα επαναλάβει. Ωστόσο η εργασία που βαθμολογείται αυτοτελώς, κατοχυρώνεται και δεν επαναλαμβάνεται, εφόσον κρίθηκε επιτυχής.

9.10 Διόρθωση βαθμού επιτρέπεται, εφόσον έχει εμφίλοχωρήσει προφανής παραδρομή ή αθροιστικό σφάλμα, ύστερα από έγγραφο του/της αρμόδιου διδάσκοντα/ουσας και απόφαση της Ε.Π.Σ..

9.11 Αν ο φοιτητής/τρια αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές στο ίδιο μάθημα, ακολουθείται η διαδικασία που ορίζει η ισχύουσα νομοθεσία.

9.12 Στις περιπτώσεις εκπόνησης και βαθμολόγησης γραπτής εργασίας σε συνδυασμό με εξέταση στο τέλος του εξαμήνου, απαιτείται η βαθμολόγηση τουλάχιστον με βαθμό πέντε (5) στην τελική εξέταση.

9.13 Τα γραπτά φυλάσσονται υποχρεωτικά και με επιμέλεια του υπεύθυνου του μαθήματος για δύο (2) χρόνια. Μετά την πάροδο του χρόνου αυτού τα γραπτά παύουν να έχουν ισχύ και με ευθύνη της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών συντάσσεται σχετικό πρακτικό και καταστρέφονται – εκτός αν εκκρεμεί σχετική ποινική, πειθαρχική ή οποιαδήποτε άλλη διοικητική διαδικασία.

9.14 Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών λαμβάνεται υπόψη η βαρύτητα που έχει κάθε μάθημα στο πρόγραμμα σπουδών και η οποία εκφράζεται με τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων (ECTS). Ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος αποτελεί ταυτόχρονα και τον συντελεστή βαρύτητας αυτού του μαθήματος. Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος με τον αντίστοιχο αριθμό των πιστωτικών μονάδων (του μαθήματος) και το συνολικό άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το σύνολο των πιστωτικών μονάδων που

απαιτούνται για την απόκτηση του τίτλου. Ο υπολογισμός αυτός εκφράζεται με τον ακόλουθο μαθηματικό τύπο:

$$\text{Βαθμός πτυχίου/διπλώματος} = \left(\sum_{k=1}^N \text{ΒΜ}_k \cdot \text{ΠΜ}_k \right) / \Sigma \text{ΠΜ}$$

όπου:

N = αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του αντίστοιχου τίτλου σπουδών

ΒΜ_κ = βαθμός του μαθήματος κ

ΠΜ_κ = πιστωτικές μονάδες του μαθήματος κ

ΣΠΜ = σύνολο πιστωτικών μονάδων για τη λήψη του αντίστοιχου τίτλου σπουδών

Για την απόκτηση Δ.Μ.Σ. κάθε μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς στο σύνολο των υποχρεωτικών και τον απαιτούμενο αριθμό των επιλεγόμενων από τα προσφερόμενα μαθήματα του Δ.Π.Μ.Σ. συγκεντρώνοντας έτσι ενενήντα (90) ECTS.

Άρθρο 10

ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

10.1 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών, έως και τη λήξη τυχόν χορηγηθείσας παράτασης φοίτησης, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

10.2 Το Ίδρυμα εξασφαλίζει στους/ις φοιτητές/τριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία (<https://access.uoa.gr/>).

10.3 Το Γραφείο Διασύνδεσης του ΕΚΠΑ παρέχει συμβουλευτική υποστήριξη φοιτητών σε θέματα σπουδών και επαγγελματικής αποκατάστασης (<https://www.career.uoa.gr/ypiresies/>).

10.4 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες καλούνται να συμμετέχουν και να παρακολουθούν σεμινάρια ερευνητικών ομάδων, συζητήσεις βιβλιογραφικής ενημέρωσης, επισκέψεις εργαστηρίων, συνέδρια/ημερίδες με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό του Δ.Π.Μ.Σ., διαλέξεις ή άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις του Δ.Π.Μ.Σ. κ.ά.

10.5 Η Ε.Π.Σ. δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών εάν:

- δεν συμμετέχουν στην εκπαιδευτική δραστηριότητα,
- έχουν αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στον παρόντα κανονισμό,
- υπερβούν τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο Δ.Π.Μ.Σ., όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό,
- έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά την αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτωμάτων από τα αρμόδια πειθαρχικά Όργανα,
- δεν καταβάλλουν το προβλεπόμενο τέλος φοίτησης,
- υποβάλουν αίτηση διαγραφής οι ίδιοι.

10.6 Σε περίπτωση που μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια διαγραφεί από το Δ.Π.Μ.Σ., μπορεί να αιτηθεί χορήγηση βεβαίωσης για τα μαθήματα στα οποία έχει εξεταστεί επιτυχώς.

10.7 Οι φοιτητές/τριες μπορούν να συμμετέχουν σε διεθνή προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών/τριων, όπως το πρόγραμμα ERASMUS + ή CIVIS, κατά την κείμενη νομοθεσία. Στην περίπτωση αυτή ο μέγιστος αριθμός ECTS που μπορούν να αναγνωρίσουν είναι τριάντα (30). Η δυνατότητα αυτή παρέχεται μετά το Α' εξάμηνο σπουδών τους. Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να κάνουν αίτηση προς τη Σ.Ε. και να ακολουθήσουν τους όρους του προγράμματος.

Το Δ.Π.Μ.Σ. μπορούν να το παρακολουθήσουν και φοιτητές/τριες από διεθνή προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών/τριών, όπως το πρόγραμμα ERASMUS+, σύμφωνα με τις συναφθείσες συνεργασίες.

10.8 Είναι δυνατή η παράλληλη φοίτηση σε προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών ή σε δύο (2) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ίδιου ή άλλου Τμήματος, του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.

10.9 Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος/ουσας από τους/ις μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες.

10.10 Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες μπορούν να αιτηθούν την έκδοση παραρτήματος διπλώματος στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα.

10.11 Για τη συμμετοχή τους στο Δ.Π.Μ.Σ. «Φιλοσοφία και Διοίκηση» οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες καταβάλλουν τέλη φοίτησης που ανέρχονται στο ποσό των 1.200 ευρώ ανά εξάμηνο. Για το πρόγραμμα μερικής φοίτησης, τα τέλη φοίτησης ανά εξάμηνο αντιστοιχούν σε 600 ευρώ. Η καταβολή του τέλους γίνεται στην αρχή κάθε εξαμήνου.

Άρθρο 11 **ΑΠΑΛΛΑΓΗ ΔΙΔΑΚΤΡΩΝ**

11.1 Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης, οι φοιτητές/τριες Δ.Π.Μ.Σ., που πληρούν τα οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια και τις προϋποθέσεις αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα μόνο Δ.Π.Μ.Σ. Σε κάθε περίπτωση, οι απαλλασσόμενοι/ες φοιτητές/τριες δεν ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών/τριων που εισάγονται στο Δ.Π.Μ.Σ. ανά ακαδημαϊκό έτος.

11.2 Η αίτηση για απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης υποβάλλεται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής των φοιτητών/τριών των Δ.Π.Μ.Σ.. Η οικονομική κατάσταση υποψηφίου/ας σε καμία περίπτωση δεν αποτελεί λόγο μη επιλογής σε Δ.Π.Μ.Σ..

11.3 Δεν δικαιούνται απαλλαγή όσοι λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή, ούτε οι πολίτες χωρών εκτός Ε.Ε.

11.4 Η εξέταση των κριτηρίων περί απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης πραγματοποιείται από τη Συνέλευση της Σχολής/του Τμήματος και εκδίδεται αιτιολογημένη απόφαση περί αποδοχής ή απόρριψης της αίτησης.

11.5 Εφόσον η ισχύουσα νομοθεσία θέτει ηλικιακό κριτήριο, συνιστάται, για λόγους χρηστής διοίκησης και ίσης μεταχείρισης, ως ημερομηνία γέννησης των φοιτητών/τριών να θεωρείται η 31η Δεκεμβρίου του έτους γέννησης.



11.6 Τα μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π., Ε.Τ.Ε.Π., που γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι, απαλλάσσονται από την καταβολή διδάκτρων.

11.7 Σε περίπτωση που φοιτούν ταυτόχρονα σε Δ.Π.Μ.Σ. του Ιδρύματος μέλη της ίδιας οικογένειας μέχρι β' βαθμού συγγένειας εξ αίματος ή εξ αγχιστείας υπάρχει η δυνατότητα να παρέχεται μείωση στα καταβαλλόμενα τέλη φοίτησης κατά 50%.

Άρθρο 12

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ ΚΑΙ ΒΡΑΒΕΙΑ

Για την πραγματοποίηση των σπουδών τους οι φοιτητές/τριες μπορούν να λάβουν υποτροφίες και βραβεία.

12.1 Οι υποτροφίες αυτές διακρίνονται σε:

α) **Υποτροφίες αριστείας** (μέχρι δύο), οι οποίες αποδίδονται στους/ις αριστούχους φοιτητές/τριες του Δ.Π.Μ.Σ. βάσει της επίδοσής τους στα μαθήματα του Α' έτους. Η μία υποτροφία αποδίδεται στον/στην αριστούχο τους προγράμματος πλήρους φοίτησης και η άλλη στον/στην αριστούχο τους προγράμματος μερικής φοίτησης. Οι υποτροφίες απαλλάσσουν τους/τις δικαιούχους τους από τα τέλη φοίτησης του τελευταίου εξαμήνου διδασκαλίας μαθημάτων.

Προϋποθέσεις

Υποψηφιότητα για υποτροφίες αριστείας μπορούν να καταθέσουν όλοι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες που δεν λαμβάνουν υποτροφία από οποιοδήποτε άλλο φορέα για το συγκεκριμένο χρονικό διάστημα και οι σπουδές τους χρηματοδοτούνται από ιδίους πόρους.

Κριτήρια

- βαθμολογική επίδοση στα μαθήματα (με μέσο όρο μεγαλύτερο ή ίσο του οκτώ)

- επιτυχής ολοκλήρωση όλων των μαθημάτων σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών

Σε περίπτωση ισοβαθμίας και σύμπτωσης εισοδήματος, γίνεται κλήρωση. Σε περίπτωση που ο/η φοιτητής/τρια αποποιηθεί την υποτροφία, παρέχεται στον/στην επόμενο/η στη σειρά κατάταξης.

Διαδικασία

Οι φοιτητές/τριες μετά την πρόσκληση υποβάλλουν στη Γραμματεία του ΔΠΜΣ αίτηση σύμφωνα με τη διαδικασία που ορίζει η Ε.Π.Σ.. Η Σ.Ε του Δ.Π.Μ.Σ. εξετάζει τις υποψηφιότητες και εισηγείται στην Ε.Π.Σ., η οποία αποφασίζει σχετικά.

β) **Ανταποδοτικές υποτροφίες.** Η Ε.Π.Σ. δύναται να χορηγεί έως τρεις (3) ανταποδοτικές υποτροφίες για διεξαγωγή επικουρικού διδακτικού έργου σε προγράμματα σπουδών α' κύκλου σε μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες ανάλογα με τον αριθμό εισακτέων του ΠΜΣ και τις οικονομικές δυνατότητες του Προγράμματος κατόπιν εισήγησης της Σ.Ε. του ΠΜΣ. Το ποσό της ανταποδοτικής υποτροφίας δύναται να καλύπτει μέρος ή το σύνολο των τελών φοίτησης και υπολογίζεται βάσει πραγματικών ωρών απασχόλησης. Η αμοιβή ανά ώρα αποφασίζεται στην αρχή κάθε έτους με εισήγηση της Σ.Ε. και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Η απόφαση αυτή γνωστοποιείται στους/ις φοιτητές/τριες του Δ.Π.Μ.Σ.

Το κόστος των ανταποδοτικών υποτροφιών δύναται να βαρύνει τον προϋπολογισμό έργων/προγραμμάτων, τα οποία χρηματοδοτούνται από ιδιωτικούς, διεθνείς και ίδιους πόρους του άρθρου 230 του Ν.4957/2022, καθώς και συγχρηματοδοτούμενων έργων του Εταιρικού Συμφώνου για το Πλαίσιο Ανάπτυξης (ΕΣΠΑ).

Για τη χορήγηση ανταποδοτικών υποτροφιών ισχύουν οι προϋποθέσεις, τα κριτήρια και η διαδικασία της παραγράφου 12 α) για απονομή υποτροφιών αριστείας.

Ως επικουρικό διδακτικό έργο ορίζεται η επικουρία των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) κατά την άσκηση του διδακτικού τους έργου, η άσκηση των φοιτητών α' κύκλου, η διεξαγωγή φροντιστηρίων, η εποπτεία εξετάσεων και η διόρθωση ασκήσεων.

12.2 Βραβεία Αριστείας. Το ΠΜΣ μπορεί να απονέμει βραβεία αριστείας στους/ις τρεις πρώτους φοιτητές/τριες κάθε σειράς με την ολοκλήρωση των μαθημάτων του Α' και Β' εξαμήνου, έπειτα από εισήγηση της Σ.Ε. και απόφαση της Ε.Π.Σ.. Τα βραβεία δεν έχουν οικονομικό όφελος. Το βραβείο υπογράφεται από τον Διευθυντή/ντρια του Δ.Π.Μ.Σ..

Προϋποθέσεις

1. Μέσος όρος μαθημάτων Α' και Β' εξαμήνου μεγαλύτερος /ίσος του οκτώ.
2. Ολοκλήρωση και επιτυχής εξέταση στην εξεταστική του Φεβρουαρίου (Α' εξάμηνο) και Ιουνίου (Β' εξάμηνο) στα κανονικά έτη σπουδών (Α' και Β' εξάμηνο κάθε σειράς).

Διαδικασία

Μετά την κατάθεση της βαθμολογίας του Ιουνίου, η Σ.Ε. εξετάζει τις βαθμολογίες των φοιτητών/τριών της σειράς, και εφ' όσον πληρούνται οι προηγούμενες προϋποθέσεις κατατάσσει τους/τις φοιτητές/τριες σε φθίνουσα σειρά (ως προς τον μέσο όρο της βαθμολογίας τους) και εισηγείται στην Ε.Π.Σ. την απονομή βραβείων στους/ις τρεις (3) πρώτους φοιτητές/τριες.

Μέσος Όρος: Σε όλες τις περιπτώσεις απονομής υποτροφιών ή βραβείων ο μέσος όρος υπολογίζεται από τον τύπο:

$$\text{Μέσος Όρος} = \left(\sum_{k=1}^N \text{ΒΜ}_k \cdot \text{ΠΜ}_k \right) / \text{ΣΠΜ}$$

όπου:

N = αριθμός μαθημάτων των εξαμήνων κατά περίπτωση,

ΒΜ_κ = βαθμός του μαθήματος κ,

ΠΜ_κ = πιστωτικές μονάδες του μαθήματος κ,

ΣΠΜ = σύνολο πιστωτικών μονάδων του/των εξαμήνου(ων) κατά περίπτωση.

Άρθρο 13

ΥΠΟΔΟΜΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΜΣ



13.1 Για την εύρυθμη λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ. διατίθενται αίθουσες διδασκαλίας και σεμιναρίων, αμφιθέατρα εξοπλισμένα με οπτικοακουστικά μέσα και εργαστήρια των συνεργαζόμενων Τμημάτων.

13.2 Η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του Δ.Π.Μ.Σ. γίνεται από τη Γραμματεία του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών.

13.3 Η χρηματοδότηση του Δ.Π.Μ.Σ. μπορεί να προέρχεται από:

- α) τέλη φοίτησης,
- β) δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,
- γ) κληροδοτήματα,
- δ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα,
- ε) ιδίους πόρους του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) και
- στ) τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων.
- ζ) κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

13.4 Η καταβολή των τελών φοίτησης πραγματοποιείται από τον ίδιο τον/την φοιτητή/τρια ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό του/της φοιτητή/τριας.

13.5 Η διαχείριση των πόρων των Δ.Π.Μ.Σ. του Α.Ε.Ι. πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Ε.Κ.Π.Α.

13.6 Οι πόροι των Δ.Π.Μ.Σ. κατανέμονται ως εξής:

- α) ποσό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. Στο ποσό αυτό συμπεριλαμβάνεται το ποσοστό παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. για την οικονομική διαχείριση των Δ.Π.Μ.Σ. Όταν τα έσοδα του Δ.Π.Μ.Σ. προέρχονται από δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις, κληροδοτήματα ή πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα, πραγματοποιείται η παρακράτηση υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. που ισχύει για τα έσοδα από αντίστοιχες πηγές χρηματοδότησης,
- β) το υπόλοιπο ποσό των συνολικών εσόδων του Δ.Π.Μ.Σ. διατίθεται για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών του Δ.Π.Μ.Σ.

13.7 Ο ενδεικτικός προϋπολογισμός του ΔΠΜΣ για την επόμενη πενταετία είναι ο ακόλουθος:

ΕΣΟΔΑ	2023	2024	2025	2026	2027
Πηγές					
1 Προϋπολογισμός ΕΚΠΑ	0	0	0	0	0
2 Προϋπολογισμός ΥΠΑΙΘ	0	0	0	0	0
3 Δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
4 Πόροι από ερευνητικά προγράμματα	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
5 Πόροι από προγράμματα της ΕΕ ή άλλων διεθνών οργανισμών	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
6 Μέρος των εσόδων του ΕΛΚΕ	0	0	0	0	0
7 Κάθε άλλη νόμιμη αιτία	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
8 Τέλη φοίτησης	346.000	346.000	346.000	346.000	346.000
ΣΥΝΟΛΟ ΕΣΟΔΩΝ	350.000	350.000	350.000	350.000	350.000
ΕΣΟΔΑ	2023	2024	2025	2026	2027
Πηγές					
Συγκεκριμένα, ποσοστό σαράντα τοις εκατό (40% είναι διαθέσιμα για λειτουργικά κόστη λαμβάνοντας υπόψη την κατά 30% παρακράτηση υπέρ του ΕΛΚΕ-ΕΚΠΑ και την μέχρι 30% μη είσπραξη εσόδων λόγω απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης βάσει της κείμενης νομοθεσίας) των λειτουργικών εξόδων του Π.Μ.Σ. κατανομονται σε:	$350.000*40\% = 140.000$	$350.000*40\% = 140.000$	$350.000*40\% = 140.000$	$350.000*40\% = 140.000$	$350.000*40\% = 140.000$
1 Δαπάνες εξοπλισμού και δαπάνες λογισμικού	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
2 Δαπάνες χορήγησης υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000
3 Δαπάνες αναλωσίμων	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000
4 Δαπάνες μετακινήσεων διδασκόντων του Π.Μ.Σ.	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000
5 Δαπάνες μετακινήσεων φοιτητών του Π.Μ.Σ. για εκπαιδευτικούς σκοπούς					
6 Αμοιβές διδασκαλίας τακτικού προσωπικού των Α.Ε.Ι. και ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων που συμμετέχουν στην οργάνωση του Π.Μ.Σ.	49.000	49.000	49.000	49.000	49.000
7 Αμοιβές έκτακτου διδακτικού προσωπικού των Α.Ε.Ι. που συμμετέχουν στην οργάνωση του Π.Μ.Σ.	28.000	28.000	28.000	28.000	28.000
8 Αμοιβές διδασκαλίας προσωπικού της παρ. 5 του άρθρου 36 του ν. 4485/2017					
9 Αμοιβές διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης	35.000	35.000	35.000	35.000	35.000
10 Λοιπές δαπάνες, όπως ιδίως έξοδα δημοσιότητας-προβολής, αγοράς εκπαιδευτικού υλικού, οργάνωσης συνεδρίου, δαπάνες εργασιών πεδίου	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
ΣΥΝΟΛΟ ΕΣΟΔΩΝ	140.000	140.000	140.000	140.000	140.000

Άρθρο 14

ΑΝΑΘΕΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ Δ.Π.Μ.Σ.

14.1 Το διδακτικό έργο των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) ανατίθεται, κατόπιν απόφασης της Ε.Π.Σ. στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

- α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Δ.Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης,
- β) ομότιμους καθηγητές/τριες ή αφυπηρετησάντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Α.Ε.Ι.,
- γ) συνεργαζόμενους/ες καθηγητές/τριες,
- δ) εντεταλμένους/ες διδάσκοντες/ουσες,
- ε) επισκέπτες καθηγητές/τριες ή επισκέπτες ερευνητές/τριες,
- στ) ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,
- ζ) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ.

14.2 Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων/ουσών δύνανται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Δ.Π.Μ.Σ. Δεν επιτρέπεται η καταβολή αμοιβής ή άλλης παροχής από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος/ουσας. Ειδικώς οι διδάσκοντες/ουσες που έχουν την ιδιότητα μέλους Δ.Ε.Π. δύνανται να αμείβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το Δ.Π.Μ.Σ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 155 του Ν.4957/2022. Το τελευταίο εδάφιο εφαρμόζεται αναλογικά και για τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους.

14.3 Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δύνανται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος/ουσας του Δ.Π.Μ.Σ.

14.4 Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Δ.Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

Οι αποφάσεις της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών για την κατανομή του διδακτικού έργου περιλαμβάνουν υποχρεωτικά τα ακόλουθα στοιχεία:

- α) το ονοματεπώνυμο του/ης διδάσκοντα/ουσας,
- β) την ιδιότητά του/ης (π.χ. μέλος Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π. κ.ά.),
- γ) το είδος του διδακτικού έργου που ανατίθεται ανά διδάσκοντα/ουσα (μάθημα, σεμινάριο ή εργαστήριο),
- δ) τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας ανά μάθημα, σεμινάριο ή εργαστήριο.

14.5 Η κατανομή του διδακτικού έργου πραγματοποιείται πριν από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους τόσο για το χειμερινό όσο και για το εαρινό εξάμηνο. Σε περίπτωση που η κατανομή του διδακτικού έργου δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί ταυτόχρονα και για τα δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα, η απόφαση θα λαμβάνεται πριν από την έναρξη του κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Με αιτιολογημένη απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών η ανάθεση διδακτικού έργου δύνανται να τροποποιείται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

14.6 Οι διδάσκοντες/ουσες, κατά το χρονικό διάστημα που τελούν σε καθεστώς εκπαιδευτικής άδειας ή αναστολής καθηκόντων, δύνανται να παρέχουν διδακτικό έργο προς το Δ.Π.Μ.Σ., εάν κρίνουν ότι το πρόγραμμά τους το επιτρέπει, υπό την προϋπόθεση βεβαίως ότι βάσει των συντρεχουσών συνθηκών τούτο είναι ουσιαστικά και πρακτικά εφικτό, ζήτημα το οποίο πρέπει κατά περίπτωση να κριθεί αρμοδίως.

Άρθρο 15

ΑΠΟΝΟΜΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

15.1 Ο/Η φοιτητής/τρια ολοκληρώνει τις σπουδές για την απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τη συμπλήρωση του ελάχιστου αριθμού μαθημάτων και πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ.. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών διαπιστώνει την ολοκλήρωση των σπουδών προκειμένου να χορηγηθεί το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.).



15.2 Με την ολοκλήρωση της ανωτέρω διαδικασίας χορηγείται στον/η μεταπτυχιακό/η φοιτητή/ρια βεβαίωση περάτωσης σπουδών, χάνεται η φοιτητική του/ης ιδιότητα και παύει η συμμετοχή του/ης στα συλλογικά όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου.

15.3 Το Δ.Μ.Σ. πιστοποιεί την επιτυχή αποπεράτωση των σπουδών και αναγράφει βαθμό, με ακρίβεια δύο δεκαδικών ψηφίων, κατά την ακόλουθη κλίμακα: Άριστα (8,5 έως 10), Λίαν Καλώς (6,5 έως 8,5 μη συμπεριλαμβανομένου) και Καλώς (5 έως 6,5 μη συμπεριλαμβανομένου).

15.4 Ο τύπος του Δ.Μ.Σ. ανά είδος Δ.Π.Μ.Σ. είναι κοινός για όλα τα Τμήματα και τις Σχολές του Ε.Κ.Π.Α. και περιλαμβάνεται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Ιδρύματος.

15.5 Στο πλαίσιο του Δ.Π.Μ.Σ. απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Φιλοσοφία και Διοίκηση» («Master of Science in Philosophy and Management»).

Άρθρο 16

ΟΡΚΩΜΟΣΙΑ

16.1 Η ορκωμοσία δεν αποτελεί συστατικό τύπο της επιτυχούς περάτωσης των σπουδών, είναι όμως αναγκαία προϋπόθεση για τη χορήγηση του εγγράφου τίτλου του διπλώματος. Η καθομολόγηση γίνεται στο πλαίσιο της Συνέλευσης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών και σε χώρο του Τμήματος ή της Σχολής, παρουσία του/ης Διευθυντή/ντριας του Δ.Π.Μ.Σ., του/της Προέδρου του Τμήματος, του/της Κοσμήτορα της Σχολής ή του/της Αναπληρωτή/τριας του/της και, κατά τις δυνατότητες, ενδεχομένως εκπροσώπου του Πρυτάνεως.

16.2 Αίτημα για τελετή ορκωμοσίας μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στη Μεγάλη Αίθουσα Τελετών του Κεντρικού κτηρίου εξετάζεται κατά περίπτωση από τον Πρύτανη, βάσει εκτίμησης των εκάστοτε δυνατοτήτων και του αριθμού των ορκιζόμενων που θα δηλώνεται από τη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας.

16.3 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες, που έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το Δ.Π.Μ.Σ., σε εξαιρετικές περιπτώσεις (σπουδές, διαμονή ή εργασία στο εξωτερικό, λόγοι υγείας κ.λπ.), μπορούν να αιτηθούν στη Γραμματεία του Τμήματος εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης. Η εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης εγκρίνεται από τον/την Διευθυντή/τρια του ΔΠΜΣ και τον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας.

Άρθρο 17

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Δ.Π.Μ.Σ.

17.1 Αξιολόγηση από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης

Το Δ.Π.Μ.Σ. αξιολογείται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης του Τμήματος που διοργανώνεται από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.). Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από κάθε Δ.Π.Μ.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες, η



σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

Αν το Δ.Π.Μ.Σ. κατά το στάδιο της αξιολόγησής του κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, λειτουργεί μέχρι την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών.

17.2 Εσωτερική αξιολόγηση

Η εσωτερική αξιολόγηση των ΠΜΣ πραγματοποιείται σε ετήσια βάση από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Ιδρύματος. Στη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης συμμετέχουν όλοι οι εμπλεκόμενοι στην υλοποίηση των ενεργειών και των δράσεων του ΠΜΣ και πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές/τριες, τα μέλη του διδακτικού προσωπικού, το προσωπικό διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης και τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ.

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης πραγματοποιείται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος, τις οδηγίες και τα πρότυπα της ΕΘΑΑΕ.

Η εσωτερική αξιολόγηση των ΠΜΣ περιλαμβάνει την αποτίμηση του διδακτικού έργου, καθώς και όλων των ακαδημαϊκών λειτουργιών και δράσεων του.

Αναλυτικότερα αξιολογούνται:

- α) το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών σύμφωνα με την πιο πρόσφατη έρευνα στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται ο σύγχρονος χαρακτήρας του ΠΜΣ,
- β) ο φόρτος εργασίας των μαθημάτων, καθώς και η πορεία και η ολοκλήρωση των μεταπτυχιακών σπουδών από τους/ις φοιτητές/τριες,
- γ) ο βαθμός ικανοποίησης των προσδοκιών των φοιτητών/τριών από το Πρόγραμμα Σπουδών, τις προσφερόμενες υπηρεσίες υποστήριξης των σπουδών τους και το μαθησιακό περιβάλλον,
- δ) τα μαθήματα του Προγράμματος σε εξαμηνιαία βάση μέσω ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές/τριες του ΠΜΣ.

Η αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης και η κοινοποίησή τους ορίζονται στον οικείο Κανονισμό και αποβλέπουν στη βιωσιμότητα του Προγράμματος, το υψηλό επίπεδο σπουδών, τη βελτίωση των παροχών του και την αποδοτικότητα των διδασκόντων του.

Άρθρο 18

ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ Δ.Π.Μ.Σ.

Το Δ.Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2032-2033 εφόσον πληροί τα κριτήρια της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, σύμφωνα με ισχύουσα νομοθεσία.

Άρθρο 19



ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ Δ.Π.Μ.Σ.

19.1 Επιστημονικοί, επιστημολογικοί και κοινωνικοί λόγοι που καθιστούν αναγκαία και σημαντική την τροποποίηση του ΔΠΜΣ

Στον σύγχρονο κόσμο της κατ΄εξουσίαν της Οικονομίας και της Διοίκησης Επιχειρήσεων, σε εγχώριο και διεθνές επίπεδο, η προσφορά των ανθρωπιστικών επιστημών και ειδικότερα της Φιλοσοφίας στη διαμόρφωση Οικονομίας και Διοίκησης με ανθρώπινο πρόσωπο καθίσταται πολύ σημαντική. Κατά συνέπεια, κρίνεται αναγκαία η εκπαίδευση, η προαγωγή της γνώσης, η έρευνα σε ειδικές θεματικές ενότητες ή επί μέρους κλάδους της Φιλοσοφίας, της Οικονομίας και της Διοίκησης, καθώς και η διεθνοποίηση και η ανάπτυξη δεξιοτήτων στους φοιτητές, οι οποίες προκύπτουν από τη σχέση των ανωτέρω επιστημονικών κλάδων.

Επιπρόσθετα, σε ένα μεταβαλλόμενο οικονομικό – κοινωνικό περιβάλλον όπως είναι αυτό που βιώνουμε, οι επιχειρήσεις, οι οργανισμοί, τα κράτη και οι περιφέρειες αντιμετωπίζουν μείζονες προκλήσεις στην διατήρηση, προσαρμογή κι αναβάθμιση του ανταγωνιστικού τους πλεονεκτήματος. Στο πλαίσιο αυτό, η επιτυχία μιας επιχείρησης εξαρτάται περισσότερο από ποτέ από βιώσιμες στρατηγικές που λαμβάνουν υπόψη την πολυπλοκότητα των εσωτερικών και εξωτερικών παραγόντων.

Στην Ελλάδα σήμερα, τόσο οι υφιστάμενες όσο και οι νεοφυείς επιχειρήσεις καλούνται να αντιπαρέλθουν την τρέχουσα δυσμενή οικονομική συγκυρία και να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις του μέλλοντος, στις κυριότερες των οποίων συγκαταλέγονται η γήρανση του πληθυσμού και η έλλειψη ειδικευμένων εργαζομένων λόγω της μετανάστευσης των εξειδικευμένων νέων στο εξωτερικό. Οι προκλήσεις αυτές αφορούν και τον δημόσιο τομέα στην Ελλάδα, ο οποίος επηρεάζεται ιδιαίτερα από τις επιπτώσεις της γήρανσης του εργατικού δυναμικού και πάσχει από έλλειψη διοικητικών στελεχών.

Οι ελλείψεις δεξιοτήτων προκαλούν ιδιαίτερη ανησυχία, ιδίως όταν η ανεργία είναι υψηλή. Το φαινόμενο της ανόδου της ανεργίας σχετίζεται με το φαινόμενο της διαρροής εγκεφάλων (brain drain), όπου πολλοί νέοι, οι οποίοι είναι καλά μορφωμένοι, μεταναστεύουν στο εξωτερικό για οικονομικούς σκοπούς. Η Ελλάδα χάνει σταθερά το πιο παραγωγικό μέρος του πληθυσμού και σε πολλές περιπτώσεις το πιο μορφωμένο.

Επιπρόσθετα, ο οικονομικός και τεχνολογικός εκσυγχρονισμός επιβάλλεται από τις ραγδαίες διεθνείς εξελίξεις και διαφοροποιεί διαρκώς τις ανάγκες της οικονομίας σε εκπαιδευμένο ανθρώπινο δυναμικό. Με τον συνεχώς αυξανόμενο ρυθμό αλλαγών στην τεχνολογία και την αύξηση της ποσότητας της πληροφορίας, η οποία πρέπει να απορροφάται σε μια αποτελεσματική οικονομία, να διαχειρίζεται και να χρησιμοποιείται, είναι πλέον απαραίτητο η μάθηση να αποτελεί μια συνεχή και μακροχρόνια διαδικασία. Απαραίτητη προϋπόθεση για την προσαρμογή των προγραμμάτων σπουδών στη νέα πραγματικότητα που διαμορφώνεται αποτελεί η τροποποίησή τους βάσει των εξελίξεων στην επιστήμη και των μεταβολών στην οικονομία και την κοινωνία.

Κατά τις τελευταίες δεκαετίες, οι εξελίξεις στον χώρο των επιχειρήσεων και των οργανισμών και κυρίως η αύξηση του διεθνούς ανταγωνισμού, απαιτεί την ποιοτική και συνεχή εκπαίδευση του εργατικού δυναμικού, ενδεχομένως και με μία πιο έντονη φιλοσοφική διάθεση, έτσι ώστε να μπορεί να ανταπεξέλθει στον έντονα αυξανόμενο διεθνή ανταγωνισμό. Ταυτόχρονα, η απόκτηση ουσιαστικών γνώσεων συμβάλει οι πολίτες μιας κοινωνίας να αντιλαμβάνονται καλύτερα τις εξελίξεις σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, με αποτέλεσμα την αύξηση των πιθανοτήτων λήψης αποτελεσματικότερων αποφάσεων προς όφελος του κοινωνικού συνόλου.

Οι αλλαγές στις χωρικές και χρονικές δομές της οικονομικής γνώσης θέτουν σε αμφισβήτηση παραδοσιακές εικόνες της γνώσης, ως ενός γνωστικού χάρτη με διακριτές περιοχές και σύνορα, ή ως ενός δένδρου με διαφορετικά κλαδιά. Οι εικόνες αυτές είναι πολύ γραμμικές. Στη θέση τους έχουν προταθεί εικόνες που απεικονίζουν την οικονομική γνώση ως κάτι το πολύπλοκο σε έναν πολύπλοκο κόσμο.

Όλα αυτά σημαίνουν πως εγκαταλείπεται το απλό επιστημολογικό παράδειγμα της νευτώνειας αντίληψης με τις γραμμικές αιτιώδεις σχέσεις και γίνεται πλέον λόγος για ένα μετα-νευτώνειο παράδειγμα, που καλείται να χειριστεί την ασυνεχή και απρόβλεπτη φύση της πολύπλοκης ποικιλότητας.

Η αντίληψη για την οικονομική γνώση άλλαξε μετά από τις εξελίξεις που σηματοδότησαν τη δομή της επιστήμης. Ακολούθως, μια σειρά νέων ειδικοτήσεων έχει «υβριδικό» χαρακτήρα (Διαχείριση Χρηματοοικονομικών Κινδύνων, Διοίκηση Αλλαγών, Έρευνα Αγοράς κλπ). Αποτελούν μια δεύτερη μορφή ειδικοτήσεων που επικεντρώνονται σε γνωστικές περιοχές οι οποίες ή αγνοούνταν ή εξετάζονταν μερικώς από τη παραδοσιακή οικονομική επιστήμη (πχ Διοίκηση Τραπεζών, Λογιστική κλπ.).

Οι αλλαγές αυτές έχουν φυσικά αγγίξει και το Πανεπιστήμιο, αν αναλογιστεί κανείς ότι τα πανεπιστημιακά τμήματα και τα αντίστοιχα πτυχία που απονέμουν, δεν αντιστοιχούν πλέον αυτονότητα στο γνωστικό αντικείμενο μιας γνωστικής ενότητας.

Το μεταπτυχιακό αυτό πρόγραμμα, που προέρχεται από τη συνεργασία ενός τμήματος οικονομικών επιστημών και ενός τμήματος φιλοσοφίας, περιέχει 12 μαθήματα – που καλύπτουν όλο ένα ουσιαστικό φάσμα της οικονομικής επιστήμης, της διοίκησης και τη φιλοσοφίας, αναδεικνύοντας την αξία της διαθεματικότητας. Παράλληλα η εκπαιδευτική μεθοδολογία που χρησιμοποιείται στο πρόγραμμα [μικτή ή συνδυαστική εκπαιδευτική διαδικασία (blended learning)], η οποία συνδυάζει την διδασκαλία «πρόσωπο με πρόσωπο», δηλαδή την συμβατική διδασκαλία σε αίθουσα, με τη διδασκαλία που συνδέεται με την διαμεσολάβηση του ηλεκτρονικού υπολογιστή και του διαδικτύου, συντείνει στο επιστημονικό οπλοστάσιο της.

Τέλος, η ανάγκη για τη διαθεματική προσέγγιση των πολύπλοκων προβλημάτων είναι φανερή στο χώρο της ανθρώπινης διάδρασης με τα φυσικά συστήματα και στο χώρο της τεχνολογικής ανάπτυξης.

Τα περιβαλλοντικά προβλήματα αποτελούν ένα παράδειγμα όπου είναι φανερή η σχέση διαθεματικότητας και πολυπλοκότητας. Τα προβλήματα αυτά περιλαμβάνουν αρκετά υπο-προβλήματα που εμπίπτουν στο χώρο δικαιοδοσίας διαφορετικών γνωστικών αντικειμένων και υπο - αντικειμένων.

Υπάρχει μάλιστα και διαφορετική προσέγγιση των προβλημάτων αυτών λόγω των διαφορετικών αξιών, αυτών που λαμβάνουν τις αποφάσεις. Στο πλαίσιο αυτό εντάσσονται απόψεις όπως αυτές του Beck (1996), ο οποίος προτείνει τον κοινωνικό εξορθολογισμό της ορθολογικότητας της βιομηχανικής κοινωνίας (κοινωνίας του ρίσκου) και την ενεργοποίηση των πολιτών, ώστε να διαμορφωθεί μια πολιτική που θα διαμορφώνεται από τα κάτω προς τα πάνω, την οποία αποκαλεί υποπολιτική. Από τη στιγμή που η τεχνολογία αλλάζει την καθημερινότητα των πολιτών, είναι φυσικό να ασκούνται πιέσεις προς την έρευνα που διεξάγεται.

Καταλήγουμε ότι η ανάγκη για τη διαθεματική προσέγγιση των πολύπλοκων προβλημάτων είναι φανερή στο χώρο της ανθρώπινης διάδρασης με τα φυσικά συστήματα και στο χώρο της τεχνολογικής ανάπτυξης. Σε αυτή τη βάση τροποποιείται το συγκεκριμένο ΔΠΜΣ.

Οι επιστημονικές εστιάσεις του Δ.Π.Μ.Σ. προσδοκείται ότι θα οδηγήσουν τους μεταπτυχιακούς φοιτητές:

- α) στην προαγωγή της Φιλοσοφίας, της Οικονομίας και της Διοίκησης και στην κατάκτηση νέων και πρωτότυπων επιστημονικών επιτευγμάτων,
- β) στην κάλυψη των αναγκών της αγοράς εργασίας για εξειδικευμένους επιστήμονες, καταρτισμένους σε θεωρία, έρευνα και πρακτική εφαρμογή στην προώθηση των επιστημών της Φιλοσοφίας, της Οικονομίας και της Διοίκησης-Μάνατζμεντ, και των ωφελειών που θα αποκομίσουν οι σπουδαστές από την αλληλεπίδραση των ανωτέρω επιστημονικών πεδίων στον δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα (π.χ. στρατός, τηλεπικοινωνίες, ναυτιλία, αθλητισμός κ.λπ.), σε εθνικό και διεθνές περιβάλλον,
- γ) στη διαμόρφωση της προσωπικότητας των νέων Μάνατζερ-Διοικητικών στελεχών,
- δ) στην εξέλιξη και επιμόρφωση της προσωπικότητας των Μάνατζερ-Διοικητικών στελεχών με τον πιο σύγχρονο και έγκυρο τρόπο.

Ειδικότερα το Δ.Π.Μ.Σ. έχει ως στόχο:

- α) τη μεταπτυχιακή ειδίκευση επιστημόνων στη συνεισφορά της Φιλοσοφίας και της Οικονομίας στη Διοίκηση-Μάνατζμεντ,
- β) τη βελτίωση της διδασκόμενης ύλης στη Διοίκηση-Μάνατζμεντ μέσω της φιλοσοφικής ανάδειξης του αξιακού και ανθρωπιστικού περιεχομένου της στο πολυσύνθετο σύγχρονο και παγκοσμιοποιημένο οικονομικό περιβάλλον, καθώς και τη δημιουργία νέας ύλης με την εις βάθος μελέτη του ατόμου και της φιλοσοφικής-ανθρωπιστικής προσέγγισης κάθε εργαζομένου,
- γ) τη διαχείριση κρίσεων, την εταιρική διακυβέρνηση και την ηθική ευθύνη των επιχειρήσεων.
- δ) την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στο προαναφερθέν αντικείμενο.

19.2 Συνοχή και σύνδεση του ΔΠΜΣ με το αντικείμενο του πρώτου κύκλου σπουδών των συνεργαζόμενων τμημάτων

Αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ. «Φιλοσοφία και Διοίκηση» είναι η εκπαίδευση, η προαγωγή της γνώσης, η έρευνα σε ειδικές θεματικές ενότητες ή επί μέρους κλάδους της Φιλοσοφίας, της Οικονομίας και της Διοίκησης.

Σκοπός του ΔΠΜΣ είναι η κατάρτιση μεταπτυχιακών φοιτητών σε θέματα της Φιλοσοφίας, της Οικονομίας και της Διοίκησης και η ανάπτυξη δεξιοτήτων στους φοιτητές που προκύπτουν από τη σχέση της Φιλοσοφίας, της Οικονομίας και της Διοίκησης. Το ΔΠΜΣ στοχεύει στην εκπαίδευση, την προαγωγή της γνώσης, την έρευνα σε ειδικές θεματικές ενότητες ή επί μέρους κλάδους της Φιλοσοφίας, της Οικονομίας και της Διοίκησης.

Από την επιτυχή παρακολούθηση του προγράμματος προσδοκείται:

- α) η κατάκτηση νέων και πρωτότυπων επιστημονικών επιτευγμάτων,
- β) η κάλυψη των αναγκών της αγοράς εργασίας για εξειδικευμένους επιστήμονες, καταρτισμένους σε θεωρία, έρευνα και πρακτική εφαρμογή στην προώθηση των επιστημών της Φιλοσοφίας, της Οικονομίας και της Διοίκησης και τη σχέση τους στον δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα, σε εθνικό και διεθνές περιβάλλον,
- γ) η διαμόρφωση της προσωπικότητας των νέων διοικητικών στελεχών,



δ) η εξέλιξη της προσωπικότητας των διοικητικών στελεχών.

Ειδικότερα το Δ.Π.Μ.Σ. έχει ως στόχο:

α) τη μεταπτυχιακή ειδίκευση επιστημόνων στη συνεισφορά της Φιλοσοφίας και της Οικονομίας στη Διοίκηση,

β) τη βελτίωση της διδασκόμενης ύλης στη Διοίκηση μέσω της φιλοσοφικής ανάδειξης του αξιακού και ανθρωπιστικού περιεχομένου της στο πολυσύνθετο σύγχρονο οικονομικό περιβάλλον, καθώς και τη δημιουργία νέας ύλης με την εις βάθος μελέτη του ατόμου και της φιλοσοφικής - ανθρωπιστικής προσέγγισης κάθε εργαζομένου,

γ) τη διαχείριση κρίσεων, την εταιρική διακυβέρνηση και την ηθική ευθύνη των επιχειρήσεων.

Ειδικότερα, το ΔΠΜΣ στοχεύει στην προετοιμασία των φοιτητών για την υψηλού επιπέδου στελέχωση του ιδιωτικού ή/και δημόσιου τομέα, διεθνών οργανισμών και γενικότερα στην κατάρτιση ειδικευμένων επιστημόνων ικανών να συμβάλλουν στην πολύπλευρη ανάπτυξη της ελληνικής οικονομίας. Επίσης το επίπεδο των παρεχόμενων γνώσεων δίνει την δυνατότητα για συνέχιση των σπουδών σε διδακτορικό επίπεδο.

Σε αυτή τη βάση, το Δ.Π.Μ.Σ. λειτουργεί συμπληρωματικά προς τις προπτυχιακές σπουδές που προσφέρουν τα συνεργαζόμενα Τμήματα του ΕΚΠΑ: α) το Τμήμα Φιλοσοφίας, β) το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών.

Το Τμήμα Φιλοσοφίας αποτελεί νεοϊδρυθέν Τμήμα του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ν.4589/2019). Βασικός σκοπός του Τμήματος είναι η καλλιέργεια και προαγωγή του φιλοσοφικού στοχασμού και της φιλοσοφικής γνώσης μέσω της διδασκαλίας και της έρευνας. Τα μέλη του Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος καλύπτουν μια ευρεία γκάμα γνωστικών αντικειμένων. Η προσφορά και η παρουσία του Τμήματος στο φιλοσοφικό γίγνεσθαι, ήδη από τα μέσα του 19ου αιώνα, είναι σημαντικότερη και πολυεπίπεδη. Πληθώρα παλαιών του αποφοίτων δίδαξαν και διδάσκουν σε πολλά ελληνικά και διεθνή πανεπιστήμια. Οι δραστηριότητές τους κατατείνουν στον εμπλουτισμό και την ενίσχυση της ερευνητικής και διδακτικής παρουσίας του γνωστικού αντικειμένου της Φιλοσοφίας στη χώρα μας. Τα μαθήματα καλύπτουν όλες τις χρονικές περιόδους και ποικίλους τομείς (ηθική, πολιτική, γνωσιολογία, φιλοσοφική ανθρωπολογία, λογική κ.ά.). Τόσο ο πλούτος που γεννάται από τον ιστορικό τρόπο, όσο και από τον συστηματικό τρόπο του φιλοσοφείν διαιρούμενο κατά τομείς, καθιστούν το Τμήμα Φιλοσοφίας, αρμόδιο για την κάλυψη επιστημονικών και ερευνητικών αναγκών ενός εξειδικευμένου μεταπτυχιακού προγράμματος στο πεδίο της Φιλοσοφίας, και ειδικότερα στην ανάδειξη της σημασίας του ανθρώπου σε όλο το φάσμα του βίου.

Αντιστοίχως, το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών προσφέρει πληθώρα μαθημάτων σχετικά με τις οικονομικές επιστήμες, την πολιτική οικονομία, τη λογιστική, τη χρηματοοικονομική, το μάνατζμεντ, τη φιλοσοφία της οικονομίας κ.ά. Το εν λόγω Τμήμα παρέχει τα εχέγγυα κάλυψης των σχετικών πεδίων. Εν γένει, η μεταπτυχιακή εξειδίκευση στη Φιλοσοφία και Διοίκηση-Μάνατζμεντ προσφέρει στους αποφοίτους των δύο προαναφερόμενων Τμημάτων, καθώς και ευρύτερα των ανθρωπιστικών και των θετικής και τεχνολογικής κατεύθυνσης αποφοίτων, σύγχρονη, ανθρωπιστική, καινοτόμο και πρακτική κατάρτιση. Τούτο επιτυγχάνεται ιδιαιτέρως μέσω της διαφοροποίησης της ύλης του πρώτου κύκλου σπουδών, η οποία προκύπτει από την αλληλεπίδραση των κλάδων της φιλοσοφίας και της οικονομικής διαχείρισης.

19.3 Επιστημονική επάρκεια των διδασκόντων ως προς το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο, με ανάλογο ερευνητικό και δημοσιευμένο έργο

Η επιστημονική επάρκεια τεκμαίρεται από το ερευνητικό και δημοσιευμένο έργο των διδασκόντων/ουσών καθώς και από τα γνωστικά τους αντικείμενα.

Παναγιώτης Πανταζάκος

Καθηγητής

Ο Παναγιώτης Πανταζάκος είναι Καθηγητής, στο Τμήμα Φιλοσοφίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ) με γνωστικό αντικείμενο "Ηθική". Σπούδασε Φιλοσοφία, Θεολογία και Νομικά (τελειόφοιτος 1996) στο ΕΚΠΑ. Η Διδακτορική του Διατριβή είχε ως θέμα: Η φυσική Θεολογία και το φυσικό δίκαιο στη φιλοσοφία των σοφιστών του 5ου π.Χ. αιώνα. Μεταξύ άλλων έχει διατελέσει: Καθηγητής στη «Σχολή Μωραΐτη», Καθηγητής στην Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης, Αξιολογητής Ερευνητικών Προτάσεων στο Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών, το Υπουργείο Έρευνας και Τεχνολογίας κ.ά, Πρόεδρος και Αντιπρόεδρος του Συλλόγου των Ειδικών Μεταπτυχιακών Υποτρόφων (Ε.Μ.Υ.) του ΕΚΠΑ, Διευθυντής του Τομέα Φιλοσοφίας του Τμήματος Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ, Διευθυντής του Εργαστηρίου: Φιλοσοφική Συμβουλευτική και Αυτογνωσία, Διευθυντής του Διαπανεπιστημιακού Διατμηματικού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών μεταξύ των Τμημάτων Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ και Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου: «Ηθική Φιλοσοφία», Πρόεδρος της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής του Διατμηματικού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: «Φιλοσοφία και Διοίκηση», Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής της Σχολής Ξεναγών του Υπουργείου Τουρισμού, Μέλος της Εθνικής Επιτροπής Βιοηθικής και Δεοντολογίας για τις κλινικές δοκιμές (National Ethics Committee), Πρόεδρος της Επιλογής Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου Κοινωνικής Ασφάλισης, κ.ά.

Ανδρέας Παπανδρέου

Καθηγητής

Ο Ανδρέας Α. Παπανδρέου είναι καθηγητής περιβαλλοντικών οικονομικών στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Έλαβε το πτυχίο του στα οικονομικά από το Queen Mary College του πανεπιστημίου του Λονδίνου και το μεταπτυχιακό στα οικονομικά από το London School of Economics. Απέκτησε το διδακτορικό στα οικονομικά από το Merton College του πανεπιστημίου της Οξφόρδης το 1990. Ο Δρ. Παπανδρέου έχει 30 χρόνια ακαδημαϊκής εμπειρίας σε διάφορα πανεπιστήμια συμπεριλαμβανομένων του University College London και του Harvard. Οι δημοσιεύσεις και το ερευνητικό του έργο εστιάζουν κυρίως στους τομείς της περιβαλλοντικής οικονομικής, θεσμικής και πολιτικής οικονομικής καθώς και της μικροοικονομικής. Μεταξύ των δημοσιεύσεων του συμπεριλαμβάνεται το «Externality and Institutions» (1998) Oxford University Press. Είναι μέλος της Επιτροπής Μελέτης των Επιπτώσεων της Κλιματικής Αλλαγής της Τράπεζας της Ελλάδας που πρόσφατα εξέδωσε το βιβλίο «Τα οικονομικά της κλιματικής αλλαγής» και συμμετείχε στην εκπόνηση της Εθνικής Στρατηγικής για την Προσαρμογή στην Κλιματική Αλλαγή, για κάλυψη των Ελληνικών αναγκών στα πλαίσια των Ηνωμένων Εθνών. Είναι διευθυντής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Φιλοσοφία και Διοίκηση στο ΕΚΠΑ. Είναι διευθυντής του Εργαστηρίου Πολιτικής Οικονομίας της Βιώσιμης Ανάπτυξης του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του ΕΚΠΑ. Τέλος, είναι συν-πρόεδρος στο Ελληνικό Δίκτυο Λύσεων για την Βιώσιμη Ανάπτυξη των Ηνωμένων Εθνών (UN Sustainable Development Solutions Network).



Άννα Λάζου

Επίκουρη Καθηγήτρια

Επίκουρη Καθηγήτρια Φιλοσοφικής Ανθρωπολογίας στο Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Φιλοσοφίας, διδάκτορας Φιλοσοφίας του Τμήματος ΦΠΨ του Πανεπιστημίου Αθηνών («Άνθρωπος, Φύση και Πράξη», 2006). Διευθύνει το Εργαστήριο Φιλοσοφίας & Τέχνης ΕΚΠΑ - Phil.Art.Lab από το Γενάρη 2022 (προσωρινός ιστότοπος <https://www.facebook.com/philosophy.art.seminars/>). Διευθύνει την διετή περιοδική έκδοση P.A.Th. (Φιλοσοφία, τέχνη, θεραπεία) 2020 κ.ε. ISSN 2732-7345, ISSN 2732-7353 (ηλεκτρονική έκδοση/online). Πρόσφατες δημοσιεύσεις της: “Philosophical Games in Primary Education: An Interdisciplinary Approach” (2022), “The Concept of Therapy in Ancient Greek Texts and Dance Practices”(2021), «Παιχνίδι, μέτρο, αρμονία: το βίωμα του χρόνου στην ποιητική σκέψη» (2020), «Η πλατωνική όρχηση σήμερα I: Φιλοσοφικές προϋποθέσεις & εφαρμογές» (2020), «Ο χορός ως αντικείμενο επιστημονικής έρευνας και φιλοσοφίας. Προλεγόμενα» (2020), “Man and Measure: Comments on the Crisis of Civilization” (2017) και παλαιότερα: “Justice as Therapy-Justice for Therapy (Θεραπευτική Δικαιοσύνη)” (2000), «Ψυχογονητικά Γεγονότα και η επί σκηνής δράση του ηθοποιού», 2008 και «The Diachronic Character of the Dionysian», 2010, «Ancient Myths, Traditional Civilization and Contemporary Dance Theatre”, 2011, «Ο Marx για την αρχαία Ελλάδα – ακολουθώντας τον Hegel και τους Νεαρούς Εγγελιανούς* κατά τον Παναγιώτη Κονδύλη», 2012, «Άτομο και Κοινωνία κατά τον Adam Smith», 2013, «Πέρα από το χορό: Σύγχρονες αισθητικοθεραπευτικές χρήσεις του χορού στο φως της ντσεϊκής σκέψης», 2013, «Η «αναγνώριση» της ανθρώπινης ύπαρξης ως κεντρική έννοια της μαρξικής ανθρωπολογίας. Σκέψεις με αφορμή την πρόσφατη κριτική έκδοση των Οικονομικών και Φιλοσοφικών Χειρογράφων του 1844, από τον Michael Quante», 2014, “Au-delà de la danse: la perspective philosophique dans l’étude de la danse grecque ancienne”, 2015, Στοιχεία Φιλοσοφίας της Φύσης, (επιμ.) 2015, Ο John Locke και το Δοκίμιο για την Ανθρώπινη Νόηση – Α’, 2015, Άνθρωπος, ο Δημιουργός, 2015, Τέχνη, Φιλοσοφία, Θεραπεία, (επιμ.), 2015, κ.ά.

Δημήτριος Βασιλείου

Καθηγητής

Ο Δρ. Δημήτριος Βασιλείου είναι Καθηγητής Τραπεζικής Διοίκησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Είναι απόφοιτος του Οικονομικού Τμήματος του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και έκανε μεταπτυχιακές σπουδές στο University of Kent at Canterbury του Ηνωμένου Βασιλείου (UK), όπου του απονεμήθηκαν τα πτυχία M.A. και Ph.D.

Ο Δρ. Βασιλείου υπήρξε Καθηγητής Τραπεζικής Διοίκησης του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου και Διευθυντής των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΠΣ) «Τραπεζική», «Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA)» και «Τραπεζική, Λογιστική και Χρηματοοικονομική» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Ο Δρ. Βασιλείου διαθέτει πολύχρονη επαγγελματική και διδακτική εμπειρία. Έχει διατελέσει Υποδιοικητής της Υπηρεσίας Πολιτικής Αεροπορίας (ΥΠΑ) και Σύμβουλος – Εμπειρογνώμων Μεγάλων Επιχειρήσεων και Οργανισμών [όπως, για παράδειγμα, του Υπουργείου Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, του Ταμείου Επικουρικής Ασφάλισης Δημοσίων Υπαλλήλων (ΤΕΑΔΥ), του Επαγγελματικού Επιμελητηρίου Αθηνών, της Γενικής Γραμματείας Εθνικής Στατιστικής Υπηρεσίας, της Εθνικής Ασφαλιστικής, της Κτηματολόγιο Α.Ε. κ.λπ.].

Ο Δρ. Βασιλείου δίδαξε για πάνω από 20 έτη στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, όπου διετέλεσε Επίκουρος Καθηγητής Χρηματοοικονομικής Διοίκησης, με μονιμότητα, και Λέκτορας Χρηματοοικονομικής Διοίκησης. Έχει συγγράψει με τον Νικόλαο Ηρειώτη τα βιβλία «Χρηματοοικονομική Διοίκηση: Θεωρία και Πρακτική», «Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου» και «Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής», με τους Νικόλαο Ηρειώτη και Δημήτριο Μπάλιο το βιβλίο «Προχωρημένη Χρηματοοικονομική Λογιστική» και με τους Νικόλαο Ηρειώτη, Μάριο Μενεξιάδη και Δημήτριο Μπάλιο το βιβλίο «Εσωτερικός Έλεγχος» που έχουν εκδοθεί από τις εκδόσεις Rosili. Επιπλέον, έχει συγγράψει πέντε βιβλία, στα γνωστικά αντικείμενα της Χρηματοοικονομικής Διοίκησης και της Διαχείρισης Χαρτοφυλακίου, τα οποία αποτελούν διδακτικά εγχειρίδια προγραμμάτων σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.

Επιπλέον, ο Δρ. Βασιλείου έχει διδάξει ως Επισκέπτης Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο του Καρόλου της Πράγας (Universitas Carolina Pragensis), στο Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, στο Ινστιτούτο Τραπεζικών Στελεχών της Ιονικής Τράπεζας, στο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθηνών, στο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Πειραιώς και έχει διατελέσει στέλεχος της Διεύθυνσης Μελετών της Ιονικής Τράπεζας. Έχει διδάξει ευρέως σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο μαθήματα όπως η χρηματοοικονομική διοίκηση επιχειρήσεων, η ανάλυση και διαχείριση χαρτοφυλακίου, η ανάλυση χρηματαγορών και κεφαλαιαγορών, η χρηματοοικονομική ανάλυση και τα σύγχρονα χρηματοοικονομικά προϊόντα. Έχει κάνει εισηγήσεις σε πολλά σεμινάρια στελεχών οργανωμένα από οργανισμούς και τράπεζες (όπως, για παράδειγμα, Alpha Bank, Ιονική Τράπεζα, Εμπορική Τράπεζα, Οργανισμό Σιδηροδρόμων Ελλάδος, Οργανισμό Προώθησης Εξαγωγών, Ελεγκτικό Συνέδριο, «Άλφα – Βήτα» Βασιλόπουλος Α.Ε., Δανιήλ Ε. και Σία Α.Ε. κ.λπ.). Έχει δημοσιεύσει και παρουσιάσει περισσότερα από 80 άρθρα του σε ελληνικά και ξένα διεθνούς κύρους επιστημονικά περιοδικά και διεθνή επιστημονικά συνέδρια. Τα τρέχοντα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στα Τραπεζικά, Χρηματοοικονομικά, Χρηματιστηριακά και τα Λογιστικά.

Νικόλαος Ηρειώτης

Καθηγητής

Ο Νικόλαος Ηρειώτης είναι Καθηγητής Λογιστικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Είναι διδάκτορας του Πανεπιστημίου των Παρισίων, Paris 1, Panthéon, Sorbonne της Γαλλίας.

Ο κ. Ν. Ηρειώτης έχει μακροχρόνια ενασχόληση ως Σύμβουλος – Εμπειρογνώμων Μεγάλων Επιχειρήσεων και Οργανισμών [όπως, για παράδειγμα, του Υπουργείου Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, του Ταμείου Επικουρικής Ασφάλισης Δημοσίων Υπαλλήλων (ΤΕΑΔΥ), του Επαγγελματικού Επιμελητηρίου Αθηνών, της Εθνικής Ασφαλιστικής, της Κτηματολόγιο Α.Ε. κλπ]. Έχει διδάξει για πάνω από 10 έτη στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών και περισσότερα των 15 ετών στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Είναι Συντονιστής και ΣΕΠ στην Θεματική Ενότητα «ΤΡΑ60 - Τραπεζικά Εργαλεία» του Μεταπτυχιακού Προγράμματος της Τραπεζικής του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Υπήρξε Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος (Διευθυντής) του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών της Διοίκησης Επιχειρήσεων (MBA), καθώς και του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών της Τραπεζικής του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου.

Ακόμη, υπήρξε Συντονιστής και ΣΕΠ της Θεματικής Ενότητας «Χρηματοοικονομική & Λογιστική» του Μεταπτυχιακού Προγράμματος της Διοίκησης Επιχειρήσεων (MBA) και συντονιστής της Θεματικής Ενότητας «Λογιστική» του Μεταπτυχιακού Προγράμματος της Τραπεζικής του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου. Έχει κάνει εισηγήσεις σε πολλά σεμινάρια στελεχών οργανωμένα από οργανισμούς και τράπεζες (όπως, για παράδειγμα, Alpha Bank,

Ελληνικά Ταχυδρομεία, ΕΥΔΑΠ, Οργανισμό Σιδηροδρόμων Ελλάδος, Οργανισμό Προώθησης Εξαγωγών, «Άλφα – Βήτα» Βασιλόπουλος Α.Ε., Δανιήλ Ε. και Σία Α.Ε. κλπ).

Έχει συγγράψει 5 βιβλία και 3 μονογραφίες. Επίσης, έχει μεγάλο αριθμό άρθρων (περισσότερα από 40) σε ξένα κυρίως επιστημονικά περιοδικά με διεθνή αναγνώριση και έχει λάβει τρεις φορές την τιμητική διάκριση “Best Paper Award” από διεθνείς επιστημονικούς οργανισμούς Επιπλέον, έχει παρουσιάσει πολλές εργασίες του σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια. Τα τρέχοντα ερευνητικά ενδιαφέροντα του αναπληρωτή καθηγητή Νικολάου Ηρειώτη επικεντρώνονται στην ανάλυση λογιστικών καταστάσεων, στην χρηματοοικονομική λογιστική και στην κοστολόγηση.

Γεώργιος Δότσης

Αναπληρωτής Καθηγητής

Ο Γιώργος Δότσης γεννήθηκε στην Αθήνα τον Δεκέμβριο του 1976. Αποφοίτησε από το Βαρβάκειο Πειραματικό Λύκειο και κατόπιν σπούδασε στο τμήμα Οικονομικής Επιστήμης του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών. Είναι κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών στα Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά από το Cass Business School της Μεγάλης Βρετανίας και εκπόνησε τη διδακτορική του διατριβή με γνωστικό αντικείμενο τα Χρηματοοικονομικά στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών. Την περίοδο 2006-2011 εκλέχτηκε Λέκτορας και στη συνέχεια Επίκουρος Καθηγητής (Senior Lecturer) στα Χρηματοοικονομικά στο Essex Business School του Πανεπιστημίου του Essex της Μεγάλης Βρετανίας.

Έχει διδάξει προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα, όπως Διαχείριση Χαρτοφυλακίου, Τιμολόγηση Παραγώγων, Χρηματοοικονομική Οικονομετρία και Ποσοτικές Μεθόδους. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στην αποτίμηση αξιογράφων, θεωρία χαρτοφυλακίου, αξιολόγηση επενδύσεων και εφαρμοσμένη οικονομμετρία και έχει δημοσιεύσει σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, όπως το Journal of Banking and Finance, Journal of Empirical Finance και Journal of Futures Markets. Έχει εργαστεί ως επιστημονικός σύμβουλος διαφόρων επιχειρήσεων και οργανισμών σε θέματα χρηματοοικονομικής ανάλυσης και επενδύσεων.

Δημήτριος Καινούργιος

Καθηγητής

Ο Δημήτριος Καινούργιος είναι Καθηγητής Χρηματοοικονομικής στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ). Είναι απόφοιτος του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του ΕΚΠΑ, κάτοχος του MSc in Money, Banking and Finance από το University of Birmingham (UK), και Διδακτορικού Διπλώματος (Ph.D.) από το ΕΚΠΑ.

Έχει διδάξει σε διάφορα πανεπιστημιακά ιδρύματα, όπως στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς, στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ) και στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΑΠΚΥ).

Επίσης, διαθέτει πολύχρονη εμπειρία σε επαγγελματική και εξ' αποστάσεως εκπαίδευση. Δημοσιευμένα άρθρα του εμφανίζονται σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με το σύστημα των κριτών όπως: Journal of International Financial Markets, Institutions & Money, International Review of Financial Analysis, The Manchester School, Small Business Economics, Economic Modelling, Journal of Multinational Financial Management, Journal of Policy Modeling, Research in International Business and Finance, Finance Research Letters, Multinational Finance Journal, Applied Financial Economics, Applied Economics Letters, κ.α.



Είναι μέλος διεθνών επιστημονικών ενώσεων, κριτής σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, ενώ έχει παρουσιάσει πολλές εργασίες του σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια. Τα τρέχοντα ερευνητικά ενδιαφέροντά του εστιάζονται στην ανάλυση και μετάδοση χρηματοπιστωτικών κρίσεων, στην αλληλεξάρτηση διεθνών και αναδυόμενων χρηματοοικονομικών αγορών και στη διαχείριση κινδύνου.

Ευαγγελία Σιάχου

Επίκουρη Καθηγήτρια

Η Ευαγγελία Σιάχου είναι διδάκτωρ του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, κατέχει μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών στη Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού από το London School of Economics and Political Science (LSE) και είναι, επίσης, πτυχιούχος του Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών του Παντείου Πανεπιστημίου. Έχει πολλά χρόνια εμπειρίας στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση. Από το 2016, διδάσκει, επίσης, στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο της Κύπρου με την ιδιότητα της Συντονίστριας σε θεματική ενότητα του MBA. Για τις διδακτικές της επιδόσεις βραβεύτηκε το 2019 με το Faculty Excellence Award από το Πανεπιστήμιο του Λίβερπουλ στο οποίο διδάσκει σε μεταπτυχιακά μαθήματα στο γνωστικό πεδίο της Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού από το 2017. Έχει, διδάξει, επίσης, στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο ως μέλος ΣΕΠ και στο Hellenic American College στο οποίο διετέλεσε Διευθύντρια του Προγράμματος της Γενικής Εκπαίδευσης και Ακαδημαϊκών Υποθέσεων καθώς επίσης και Συντονίστρια των Προπτυχιακών Προγραμμάτων της Διοίκησης Επιχειρήσεων. Η κύρια ερευνητική της δραστηριότητα εστιάζει στη Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού και στη Διαχείριση της Γνώσης και Καινοτομίας στους οργανισμούς και τις επιχειρήσεις. Άρθρα της έχουν δημοσιευθεί σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και επιστημονικές εργασίες της έχουν παρουσιαστεί σε διάφορα ευρωπαϊκά και διεθνή ακαδημαϊκά συνέδρια (European Academy of Management, Strategic Management Society, British Academy of Management, etc.). Το 2015 βραβεύτηκε με το βραβείο Emerald Literati Network Highly Commended Paper και το 2019 με το Βραβείο Emerald Literati Network Outstanding Paper. Στο παρελθόν έχει εργαστεί στο Τμήμα Στρατηγικού Σχεδιασμού των Ολυμπιακών Αγώνων ΑΘΗΝΑ 2004, καθώς και στο Τμήμα Ανθρώπινου Δυναμικού του CDE υπό την αιγίδα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στις Βρυξέλλες.

Σπύρος Παπαθανασίου

Επίκουρος Καθηγητής

Ο Σπυρίδων Παπαθανασίου είναι Επίκουρος Καθηγητής στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, τμήμα Οικονομικών Επιστημών, με γνωστικό αντικείμενο «Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Ανάλυση Κεφαλαιαγορών». Έχει αποφοιτήσει από το Οικονομικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Αθηνών. Κατέχει μεταπτυχιακό (MSc, Τραπεζική) και διδακτορικό (PhD, Χρηματοοικονομικά) από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο αλλά και μεταδιδακτορικό (PostDoc) από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Επιπρόσθετα, κατέχει Πιστοποιητικό Εξειδίκευσης σε θέματα Ανάπτυξης Επιχειρηματικότητας από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Διδάσκει στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη «Διοίκηση Επιχειρήσεων» του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (University of Athens MBA. Επίσης διδάσκει στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο στο πτυχιακό πρόγραμμα «Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών» και το μεταπτυχιακό «Τραπεζική» από το 2011. Έχει διδάξει στο Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, στην Α.Σ.ΠΑΙΤΕ-ΣΕΛΕΤΕ, στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών



(πρώην ΑΣΟΕΕ) και στην Πυροσβεστική Ακαδημία. Επιπρόσθετα, έχει αναπτύξει επιστημονικό υλικό για το Πανεπιστήμιο Αθηνών προσαρμοσμένο στην μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Έχει σημαντική εμπειρία σε ηλεκτρονικούς υπολογιστές καθώς και είναι πιστοποιημένος από το ΕΑΠ στις ηλεκτρονικές πλατφόρμες εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (πχ Moodle, BBB, WIZIQ, Blackboard Collaborate). Επίσης, είναι πιστοποιημένος από το ΕΑΠ στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Κατέχει γύρω στα 20 έτη εργασιακής εμπειρίας σε θέματα χρηματοοικονομικά, παράγωγα, επιχειρηματικότητας, εκπόνησης οικονομοτεχνικών μελετών, αναλύσεων, επενδύσεων, αποτίμησης, διαχείρισης κλπ. Εργάστηκε ως Υπεύθυνος Επενδύσεων αλλά και Ανάλυσης στην Χρηματιστηριακή Solidus, στην Χρηματιστηριακή Prelium, στην Χρηματιστηριακή Value Capital, στην Origin αλλά στην εταιρεία ICAP ΑΕ. Είναι πιστοποιημένος από την Επιτροπή Κεφαλαιαγοράς σε θέματα Επενδυτικών Συμβουλών, Αναλύσεων και Διαχείρισης Χαρτοφυλακίων αλλά και ως Ασφαλιστικός Διαμεσολαβητής από την Τράπεζα της Ελλάδος. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα αφορούν τους τομείς της χρηματοοικονομικής ανάλυσης, των χρηματιστηριακών αγορών, των παραγώγων, των αναδυόμενων κεφαλαιαγορών, της συμπεριφορικής χρηματοοικονομικής, της τεχνικής ανάλυσης, των εναλλακτικών μορφών επενδύσεων και της διαχείρισης χαρτοφυλακίων. Τέλος, έχει παρουσιάσει άρθρα σε επιστημονικά συνέδρια σε θέματα αναφορικά με τα χρηματοοικονομικά. Έχει διατελέσει κριτής σε επιστημονικά περιοδικά. Επιστημονικά άρθρα του σε χρηματοοικονομικά θέματα έχουν γίνει αποδεκτά και δημοσιευθεί σε ξένα και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά.

Αντώνης Λιβιεράτος

Επίκουρος καθηγητής

Ο Αντώνης Λιβιεράτος είναι Επίκουρος καθηγητής στο τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και εξειδικεύεται σε θέματα στρατηγικής των επιχειρήσεων, διαχείρισης καινοτομίας και επιχειρηματικότητας. Είναι επιστημονικός σύμβουλος στο Κέντρο Έρευνας, Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας Αρχιμήδης του ΕΚΠΑ. Σπούδασε Οικονομικά στο τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Είναι κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών (DESS) στη Διοίκηση Τεχνολογίας και Καινοτομίας από το Université Paris Dauphine (Γαλλία) και εκπόνησε τη διδακτορική του διατριβή στη στρατηγική νεοφυών επιχειρήσεων (startup) υψηλής τεχνολογίας στο Université Paris Sud 11 (Γαλλία). Υπήρξε συνιδρυτής της Saint Startup (web application για startups και business accelerators). Έχει εργαστεί για πάνω από 15 χρόνια ως σύμβουλος επιχειρήσεων κυρίως για νεοφυείς (startup) επιχειρήσεις. Έχει μεγάλη εμπειρία στην εκπαίδευση στελεχών και στη διαχείριση ευρωπαϊκών προγραμμάτων. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα αφορούν κυρίως το ανοικτό μοντέλο καινοτομίας (open innovation) και την επιχειρηματικότητα.

Δημήτριος Μπάλιος

Αναπληρωτής Καθηγητής

Ο Δημήτριος Π. Μπάλιος είναι Αναπληρωτής Καθηγητής Χρηματοοικονομικής Λογιστικής του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ).

Σπούδασε οικονομικές επιστήμες στο αντίστοιχο τμήμα του ΕΚΠΑ, από όπου και έλαβε το διδακτορικό του δίπλωμα το 2006. Ο Δημήτρης Μπάλιος έχει απασχοληθεί ως ερευνητής σε διάφορα ερευνητικά προγράμματα του ΕΚΠΑ και του Πανεπιστημίου Πειραιά και έχει διατελέσει υπεύθυνος τμημάτων ανάλυσης χρηματιστηριακών εταιρειών – μελών του Χρηματιστηρίου της Αθήνας.

Έχει διδάξει προπτυχιακά μαθήματα, εκτός από το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του ΕΚΠΑ, στο Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Πειραιά και μεταπτυχιακά μαθήματα στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, στο Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο και στο ΤΕΙ Πειραιά. Τα γνωστικά αντικείμενα των μαθημάτων που έχει διδάξει αφορούν την Χρηματοοικονομική Λογιστική, την Διοικητική Λογιστική καθώς και ειδικά θέματα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής. Επιπλέον, έχει εισηγηθεί σε διάφορα εκπαιδευτικά προγράμματα εταιρειών και κυρίως τραπεζών.

Επίσης, ο Δημήτρης Μπάλιος είναι μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Διοίκηση Επιχειρήσεων του ΕΚΠΑ.

Έχει συγγράψει με τους Νικόλαο Ηρειώτη και Δημήτριο Βασιλείου το βιβλίο «Προχωρημένη Χρηματοοικονομική Λογιστική» καθώς και το βιβλίο «Εσωτερικός Έλεγχος» με τους Νικόλαο Ηρειώτη, Δημήτριο Βασιλείου και Μάριο Μενεξιάδη, που έχουν εκδοθεί από τις εκδόσεις Rosili.

Τέλος, τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα συνδέονται με την εφαρμογή των Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης, της ποιότητας της λογιστικής πληροφόρησης, της ανάλυσης των λογιστικών καταστάσεων καθώς και της ανάπτυξης υποδειγμάτων αξιολόγησης πιστοληπτικής ικανότητας βάσει λογιστικών πληροφοριών. Άρθρα του έχουν δημοσιευθεί σε διάφορα διεθνή επιστημονικά περιοδικά.

Θεόδωρος Κουναδέας

Δόκτωρ

Γεννήθηκε το 1986. Είναι απόφοιτος του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Συνέχισε τις σπουδές του σε μεταπτυχιακό επίπεδο στο ΕΚΠΑ και κατέχει MSc στην Εφαρμοσμένη Οικονομική και Χρηματοοικονομική, με ειδίκευση στην Εφαρμοσμένη Λογιστική και Ελεγκτική και MSc στην Επικοινωνία και ΜΜΕ, με ειδίκευση στη Πολιτική Επικοινωνία και τα Νέα Μέσα Επικοινωνίας, είναι τελειόφοιτος του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Διεθνείς Διαπραγματεύσεις του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών. Εκπόνησε την διδακτορική του διατριβή στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με θέμα, «Η εφαρμογή των Διεθνών Λογιστικών Προτύπων/Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς (ΔΛΠ/ΔΠΧΑ) στον ευρωπαϊκό τραπεζικό κλάδο. Η συνεισφορά της υιοθέτησης του ΔΠΧΑ 9 στην ποιότητα της παρεχόμενης λογιστικής πληροφόρησης».

Έχει εργασθεί ως λογιστής στον ιδιωτικό τομέα και ως ερευνητής. Παράλληλα υπήρξε καθηγητής λογιστικής σε ιδιωτικούς οργανισμούς τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και βοηθός διδασκαλίας στα μαθήματα Λογιστικής του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζουν στη Λογιστική και τα Χρηματοοικονομικά, άρθρα του έχουν δημοσιευτεί σε ελληνικά και ξένα περιοδικά. Ανήκει στο δυναμικό της Ανεξάρτητης Αρχής Δημοσίων Εσόδων. Σήμερα εργάζεται ως σύμβουλος του Υφυπουργού Οικονομικών, Φορολογικής Πολιτικής και Δημόσιας Περιουσίας και ως επισκέπτης καθηγητής στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών και στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών, του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Τέλος είναι επισκέπτης ερευνητής στο London School of Economics and Political Science.

Ανδρέας Γεωργαντόπουλος

Δόκτωρ

Ο Ανδρέας Γεωργαντόπουλος είναι Διδάκτωρ Λογιστικής του Τμήματος Δημόσιας Διοίκησης του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών ενώ στο ίδιο



Πανεπιστήμιο έχει διατελέσει και ως μεταδιδακτορικός ερευνητής. Επίσης, είναι κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου και πτυχίου του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Ο Δρ. Ανδρέας Γεωργαντόπουλος έχει διδάξει Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και Λογιστική Επιχειρηματικών Κλάδων στο Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης του Παντείου Πανεπιστημίου, Διοικητική Λογιστική, Χρηματοοικονομική Λογιστική και Χρηματοοικονομική Πληροφόρηση στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «MBA» του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής σε συνεργασία με το University of Kentucky, Παρουσίαση και Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Φιλοσοφία και Διοίκηση» του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Τραπεζική Διοίκηση και Λογιστική και Χρηματοοικονομική για Στελέχη Επιχειρήσεων στα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών «Τραπεζική» και «MBA» αντιστοίχως, του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου και Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα σε Πρόγραμμα Επιμόρφωσης και Κατάρτισης Στελεχών του Παντείου Πανεπιστημίου.

Επιπλέον, ο Δρ. Ανδρέας Γεωργαντόπουλος έχει εργαστεί ως Διευθυντής στο Μητροπολιτικό Κολλέγιο, ως Στέλεχος Κανονιστικής Συμμόρφωσης στην Εμπορική Τράπεζα της Ελλάδος και ως Φορολογικός Σύμβουλος στην εταιρεία συμβούλων επιχειρήσεων KPMG. Τα τρέχοντα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στα γνωστικά πεδία της εταιρικής διακυβέρνησης, της φοροαποφυγής και της μερισματικής πολιτικής.

Γεώργιος Ηλιού

Δόκτωρ

Ο Γιώργος Ηλιού είναι διδάκτωρ Φιλοσοφίας του τμήματος Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών (βαθμός άριστα) και διδάκτωρ του τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πειραιώς. Έχει εκπονήσει Μεταδιδακτορική Έρευνα στο Τμήμα Φιλοσοφίας του ΕΚΠΑ στο γνωστικό αντικείμενο της επιχειρηματικής ηθικής. Έχει κάνει μεταπτυχιακές σπουδές (Master) στην ιστορική έρευνα, διδακτική και νέες τεχνολογίες στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο και είναι απόφοιτος του τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πειραιώς. Έχει υπηρετήσει ως ειδικός σύμβουλος στην Περιφέρεια Αττικής, στην Νομαρχία Αθηνών και ως ειδικός συνεργάτης της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού. Έχει εργαστεί σε διεθνή Event όπως, Competition Manager στην Οργανωτική Επιτροπή Ολυμπιακών και Παραολυμπιακών Αγώνων 'Αθήνα 2004', Sport and Venue Manager στους Παγκόσμιους Αγώνες Special Olympics 'Αθήνα 2011'. Έχει διδάξει στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, στο ΕΚΔΔΑ, καθώς και σε άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα. Είναι μέλος ΣΕΠ στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Στο ΔΠΜΣ Φιλοσοφία και Διοίκηση (MSc Philosophy and Management) του ΕΚΠΑ διδάσκει το μάθημα «Λογική και Γνωσιοθεωρία». Εργασίες του έχουν δημοσιευθεί σε ελληνικά και διεθνή επιστημονικά περιοδικά.

Μιχάλης Κατσιμίτσης

Δόκτωρ

Σπούδασε φιλοσοφία στο Πανεπιστήμιο Αθηνών, απ' όπου έλαβε και το διδακτορικό του. Έχει λάβει δύο υποτροφίες, του The Ryoichi Sasakawa Young Leaders Fellowship Fund (παρέχεται σε άτομα με οργανωτικές/ηγετικές ικανότητες) και του Ιδρύματος Παναγιώτη & Έφης Μιχαηλίου.

Έχει διδάξει ως λέκτωρ ΠΔ/407 στον Τομέα Φιλοσοφίας του ΕΚΠΑ «Νεότερη Ευρωπαϊκή Φιλοσοφία» και «Συστηματική Φιλοσοφία και Εισαγωγή στη Νεότερη Φιλοσοφία». Επίσης δίδαξε στο πρόγραμμα «Ακαδημία Πλάτωνος, η Πολιτεία και ο Πολίτης» του ΕΚΠΑ, αλλά και



στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Είναι επιστημονικός συνεργάτης του Πανεπιστημίου Αθηνών, ενώ τα τελευταία χρόνια διδάσκει νεότερη φιλοσοφία και ηγεσία στο ΜΠΣ «Φιλοσοφία και διοίκηση» του ΕΚΠΑ.

Έχει δώσει πλήθος διαλέξεων πάνω σε θέματα τόσο αμιγώς φιλοσοφικού ενδιαφέροντος όσο και σχετικά με τη σχέση φιλοσοφίας και ηγεσίας. Ασχολείται με τη μετάφραση και την επιμέλεια κειμένων, κυρίως φιλοσοφικού και ιστορικού περιεχομένου. Έχει συμμετάσχει ενεργά στην οργάνωση φιλοσοφικών κυρίως συνεδρίων. Άρθρα του σχετικά με την εκπαίδευση, τον πολιτισμό, τη φιλοσοφία και την αγορά εργασίας, αλλά και την ηγεσία έχουν δημοσιευτεί σε εφημερίδες, περιοδικά και ιστοτόπους, ενώ έχει συγγράψει και βιβλία για εκπαιδευτικούς σκοπούς. Τελευταίο βιβλίο του, το «Στο μυαλό των φιλοσόφων, η τέχνη της δημιουργικής σκέψης» (εκδ. Πληθώρα). Είναι συγγραφέας του εξ αποστάσεως αγγλόφωνου προγράμματος φιλοσοφίας «Ancient Philosophy: The Art of Living», των ελληνόφωνων προγραμμάτων «Κριτική σκέψη», «Αυτογνωσία και αυτο-οργάνωση», καθώς και συν-συγγραφέας των ελληνόφωνων προγραμμάτων «Αρχαία Κίνα: Μαθήματα Στρατηγικής και Ηγεσίας» και «Στρατηγική και ηγεσία στον ιαπωνικό πολιτισμό», τα οποία προσφέρει το E-Learning του Πανεπιστημίου Αθηνών.

19.4 Υπάρχον διδακτικό προσωπικό του Τμήματος με συναφές γνωστικό αντικείμενο.

Όλα τα μέλη ΔΕΠ των δύο άλλων συνεργαζόμενων Τμημάτων του ΕΚΠΑ έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο. Ενδεικτικά αναφέρονται τα εξής μέλη ΔΕΠ:

Παναγιώτης Πανταζάκος

Καθηγητής

Ο Παναγιώτης Πανταζάκος είναι Καθηγητής, στο Τμήμα Φιλοσοφίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ) με γνωστικό αντικείμενο "Ηθική". Σπούδασε Φιλοσοφία, Θεολογία και Νομικά (τελειόφοιτος 1996) στο ΕΚΠΑ. Η Διδακτορική του Διατριβή είχε ως θέμα: Η φυσική Θεολογία και το φυσικό δίκαιο στη φιλοσοφία των σοφιστών του 5ου π.Χ. αιώνα. Μεταξύ άλλων έχει διατελέσει: Καθηγητής στη «Σχολή Μωραΐτη», Καθηγητής στην Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης, Αξιολογητής Ερευνητικών Προτάσεων στο Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών, το Υπουργείο Έρευνας και Τεχνολογίας κ.ά, Πρόεδρος και Αντιπρόεδρος του Συλλόγου των Ειδικών Μεταπτυχιακών Υποτρόφων (Ε.Μ.Υ.) του ΕΚΠΑ, Διευθυντής του Τομέα Φιλοσοφίας του Τμήματος Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ, Διευθυντής του Εργαστηρίου: Φιλοσοφική Συμβουλευτική και Αυτογνωσία, Διευθυντής του Διαπανεπιστημιακού Διατμηματικού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών μεταξύ των Τμημάτων Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ και Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου: «Ηθική Φιλοσοφία», Πρόεδρος της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής του Διατμηματικού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: «Φιλοσοφία και Διοίκηση», Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής της Σχολής Ξεναγών του Υπουργείου Τουρισμού, Μέλος της Εθνικής Επιτροπής Βιοηθικής και Δεοντολογίας για τις κλινικές δοκιμές (National Ethics Committee), Πρόεδρος της Επιλογής Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου Κοινωνικής Ασφάλισης, κ.ά.

Ανδρέας Παπανδρέου

Καθηγητής

Ο Ανδρέας Α. Παπανδρέου είναι καθηγητής περιβαλλοντικών οικονομικών στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Έλαβε το πτυχίο του στα οικονομικά από το Queen

Mary College του πανεπιστημίου του Λονδίνου και το μεταπτυχιακό στα οικονομικά από το London School of Economics. Απέκτησε το διδακτορικό στα οικονομικά από το Merton College του πανεπιστημίου της Οξφόρδης το 1990. Ο Δρ. Παπανδρέου έχει 30 χρόνια ακαδημαϊκής εμπειρίας σε διάφορα πανεπιστήμια συμπεριλαμβανομένων του University College London και του Harvard. Οι δημοσιεύσεις και το ερευνητικό του έργο εστιάζουν κυρίως στους τομείς της περιβαλλοντικής οικονομικής, θεσμικής και πολιτικής οικονομικής καθώς και της μικροοικονομικής. Μεταξύ των δημοσιεύσεων του συμπεριλαμβάνεται το «Externality and Institutions» (1998) Oxford University Press. Είναι μέλος της Επιτροπής Μελέτης των Επιπτώσεων της Κλιματικής Αλλαγής της Τράπεζας της Ελλάδας που πρόσφατα εξέδωσε το βιβλίο «Τα οικονομικά της κλιματικής αλλαγής» και συμμετείχε στην εκπόνηση της Εθνικής Στρατηγικής για την Προσαρμογή στην Κλιματική Αλλαγή, για κάλυψη των Ελληνικών αναγκών στα πλαίσια των Ηνωμένων Εθνών. Είναι διευθυντής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Φιλοσοφία και Διοίκηση στο ΕΚΠΑ. Είναι διευθυντής του Εργαστηρίου Πολιτικής Οικονομίας της Βιώσιμης Ανάπτυξης του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του ΕΚΠΑ. Τέλος, είναι συν-πρόεδρος στο Ελληνικό Δίκτυο Λύσεων για την Βιώσιμη Ανάπτυξη των Ηνωμένων Εθνών (UN Sustainable Development Solutions Network).

Άννα Λάζου

Επίκουρη Καθηγήτρια

Επίκουρη Καθηγήτρια Φιλοσοφικής Ανθρωπολογίας στο Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Φιλοσοφίας, διδάκτορας Φιλοσοφίας του Τμήματος ΦΠΨ του Πανεπιστημίου Αθηνών («Άνθρωπος, Φύση και Πράξη», 2006). Διευθύνει το Εργαστήριο Φιλοσοφίας & Τέχνης ΕΚΠΑ - Phil.Art.Lab από το Γενάρη 2022 (προσωρινός ιστότοπος <https://www.facebook.com/philosophy.art.seminars/>). Διευθύνει την διετή περιοδική έκδοση P.A.Th. (Φιλοσοφία, τέχνη, θεραπεία) 2020 κ.ε. ISSN 2732-7345, ISSN 2732-7353 (ηλεκτρονική έκδοση/online). Πρόσφατες δημοσιεύσεις της: “Philosophical Games in Primary Education: An Interdisciplinary Approach” (2022), “The Concept of Therapy in Ancient Greek Texts and Dance Practices”(2021), «Παιχνίδι, μέτρο, αρμονία: το βίωμα του χρόνου στην ποιητική σκέψη» (2020), «Η πλατωνική όρχηση σήμερα I: Φιλοσοφικές προϋποθέσεις & εφαρμογές» (2020), «Ο χορός ως αντικείμενο επιστημονικής έρευνας και φιλοσοφίας. Προλεγόμενα» (2020), “Man and Measure: Comments on the Crisis of Civilization” (2017) και παλαιότερα: “Justice as Therapy-Justice for Therapy (Θεραπευτική Δικαιοσύνη)” (2000), «Ψυχογονητικά Γεγονότα και η επί σκηνής δράση του ηθοποιού», 2008 και «The Diachronic Character of the Dionysian», 2010, «Ancient Myths, Traditional Civilization and Contemporary Dance Theatre”, 2011, «Ο Marx για την αρχαία Ελλάδα – ακολουθώντας τον Hegel και τους Νεαρούς Εγγελιανούς* κατά τον Παναγιώτη Κονδύλη», 2012, «Άτομο και Κοινωνία κατά τον Adam Smith», 2013, «Πέρα από το χορό: Σύγχρονες αισθητικοθεραπευτικές χρήσεις του χορού στο φως της νισεϊκής σκέψης», 2013, «Η «αναγνώριση» της ανθρώπινης ύπαρξης ως κεντρική έννοια της μαρξικής ανθρωπολογίας. Σκέψεις με αφορμή την πρόσφατη κριτική έκδοση των Οικονομικών και Φιλοσοφικών Χειρογράφων του 1844, από τον Michael Quante», 2014, “Au-delà de la danse: la perspective philosophique dans l’étude de la danse grecque ancienne”, 2015, Στοιχεία Φιλοσοφίας της Φύσης, (επιμ.) 2015, Ο John Locke και το Δοκίμιο για την Ανθρώπινη Νόηση – Α’, 2015, Άνθρωπος, ο Δημιουργός, 2015, Τέχνη, Φιλοσοφία, Θεραπεία, (επιμ.), 2015, κ.ά.

Γεώργιος Δότσης

Αναπληρωτής Καθηγητής

Ο Γιώργος Δότσης γεννήθηκε στην Αθήνα τον Δεκέμβριο του 1976. Αποφοίτησε από το Βαρβάκειο Πειραματικό Λύκειο και κατόπιν σπούδασε στο τμήμα Οικονομικής Επιστήμης του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών. Είναι κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών στα Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά από το Cass Business School της Μεγάλης Βρετανίας και εκπόνησε τη διδακτορική του διατριβή με γνωστικό αντικείμενο τα Χρηματοοικονομικά στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών. Την περίοδο 2006-2011 εκλέχτηκε Λέκτορας και στη συνέχεια Επίκουρος Καθηγητής (Senior Lecturer) στα Χρηματοοικονομικά στο Essex Business School του Πανεπιστημίου του Essex της Μεγάλης Βρετανίας.

Έχει διδάξει προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα, όπως Διαχείριση Χαρτοφυλακίου, Τιμολόγηση Παραγώγων, Χρηματοοικονομική Οικονομετρία και Ποσοτικές Μεθόδους. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στην αποτίμηση αξιογράφων, θεωρία χαρτοφυλακίου, αξιολόγηση επενδύσεων και εφαρμοσμένη οικονομετρία και έχει δημοσιεύσει σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, όπως το Journal of Banking and Finance, Journal of Empirical Finance και Journal of Futures Markets. Έχει εργαστεί ως επιστημονικός σύμβουλος διαφόρων επιχειρήσεων και οργανισμών σε θέματα χρηματοοικονομικής ανάλυσης και επενδύσεων.

Δημήτριος Καινούργιος
 Καθηγητής

Ο Δημήτριος Καινούργιος είναι Καθηγητής Χρηματοοικονομικής στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ). Είναι απόφοιτος του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του ΕΚΠΑ, κάτοχος του MSc in Money, Banking and Finance από το University of Birmingham (UK), και Διδακτορικού Διπλώματος (Ph.D.) από το ΕΚΠΑ.

Έχει διδάξει σε διάφορα πανεπιστημιακά ιδρύματα, όπως στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς, στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ) και στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΑΠΚΥ).

Επίσης, διαθέτει πολύχρονη εμπειρία σε επαγγελματική και εξ' αποστάσεως εκπαίδευση. Δημοσιευμένα άρθρα του εμφανίζονται σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με το σύστημα των κριτών όπως: Journal of International Financial Markets, Institutions & Money, International Review of Financial Analysis, The Manchester School, Small Business Economics, Economic Modelling, Journal of Multinational Financial Management, Journal of Policy Modeling, Research in International Business and Finance, Finance Research Letters, Multinational Finance Journal, Applied Financial Economics, Applied Economics Letters, κ.α. Είναι μέλος διεθνών επιστημονικών ενώσεων, κριτής σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, ενώ έχει παρουσιάσει πολλές εργασίες του σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια. Τα τρέχοντα ερευνητικά ενδιαφέροντά του εστιάζονται στην ανάλυση και μετάδοση χρηματοπιστωτικών κρίσεων, στην αλληλεξάρτηση διεθνών και αναδυόμενων χρηματοοικονομικών αγορών και στη διαχείριση κινδύνου.

Ευαγγελία Σιάχου
 Επίκουρη Καθηγήτρια

Η Ευαγγελία Σιάχου είναι διδάκτωρ του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, κατέχει μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών στη Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού από το London School of Economics and Political Science (LSE) και είναι, επίσης, πτυχιούχος του Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών του Παντείου Πανεπιστημίου. Έχει πολλά χρόνια εμπειρίας στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση. Από το 2016, διδάσκει, επίσης, στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο της

Κύπρου με την ιδιότητα της Συντονίστριας σε θεματική ενότητα του MBA. Για τις διδακτικές της επιδόσεις βραβεύτηκε το 2019 με το Faculty Excellence Award από το Πανεπιστήμιο του Λίβερπουλ στο οποίο διδάσκει σε μεταπτυχιακά μαθήματα στο γνωστικό πεδίο της Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού από το 2017. Έχει, διδάξει, επίσης, στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο ως μέλος ΣΕΠ και στο Hellenic American College στο οποίο διετέλεσε Διευθύντρια του Προγράμματος της Γενικής Εκπαίδευσης και Ακαδημαϊκών Υποθέσεων καθώς επίσης και Συντονίστρια των Προπτυχιακών Προγραμμάτων της Διοίκησης Επιχειρήσεων. Η κύρια ερευνητική της δραστηριότητα εστιάζει στη Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού και στη Διαχείριση της Γνώσης και Καινοτομίας στους οργανισμούς και τις επιχειρήσεις. Άρθρα της έχουν δημοσιευθεί σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και επιστημονικές εργασίες της έχουν παρουσιαστεί σε διάφορα ευρωπαϊκά και διεθνή ακαδημαϊκά συνέδρια (European Academy of Management, Strategic Management Society, British Academy of Management, etc.). Το 2015 βραβεύτηκε με το βραβείο Emerald Literati Network Highly Commended Paper και το 2019 με το Βραβείο Emerald Literati Network Outstanding Paper. Στο παρελθόν έχει εργαστεί στο Τμήμα Στρατηγικού Σχεδιασμού των Ολυμπιακών Αγώνων ΑΘΗΝΑ 2004, καθώς και στο Τμήμα Ανθρώπινου Δυναμικού του CDE υπό την αιγίδα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στις Βρυξέλλες.

Σπύρος Παπαθανασίου
 Επίκουρος Καθηγητής

Ο Σπυρίδων Παπαθανασίου είναι Επίκουρος Καθηγητής στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, τμήμα Οικονομικών Επιστημών, με γνωστικό αντικείμενο «Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Ανάλυση Κεφαλαιαγορών». Έχει αποφοιτήσει από το Οικονομικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Αθηνών. Κατέχει μεταπτυχιακό (MSc, Τραπεζική) και διδακτορικό (PhD, Χρηματοοικονομικά) από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο αλλά και μεταδιδακτορικό (PostDoc) από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Επιπρόσθετα, κατέχει Πιστοποιητικό Εξειδίκευσης σε θέματα Ανάπτυξης Επιχειρηματικότητας από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Διδάσκει στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη «Διοίκηση Επιχειρήσεων» του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (University of Athens MBA. Επίσης διδάσκει στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο στο πτυχιακό πρόγραμμα «Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών» και το μεταπτυχιακό «Τραπεζική» από το 2011. Έχει διδάξει στο Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, στην Α.Σ.ΠΑΙΤΕ-ΣΕΛΕΤΕ, στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (πρώην ΑΣΟΕΕ) και στην Πυροσβεστική Ακαδημία. Επιπρόσθετα, έχει αναπτύξει επιστημονικό υλικό για το Πανεπιστήμιο Αθηνών προσαρμοσμένο στην μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Έχει σημαντική εμπειρία σε ηλεκτρονικούς υπολογιστές καθώς και είναι πιστοποιημένος από το ΕΑΠ στις ηλεκτρονικές πλατφόρμες εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (πχ Moodle, BBB, WIZIQ, Blackboard Collaborate). Επίσης, είναι πιστοποιημένος από το ΕΑΠ στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Κατέχει γύρω στα 20 έτη εργασιακής εμπειρίας σε θέματα χρηματοοικονομικά, παράγωγα, επιχειρηματικότητας, εκπόνησης οικονομοτεχνικών μελετών, αναλύσεων, επενδύσεων, αποτίμησης, διαχείρισης κλπ. Εργάστηκε ως Υπεύθυνος Επενδύσεων αλλά και Ανάλυσης στην Χρηματιστηριακή Solidus, στην Χρηματιστηριακή Prelium, στην Χρηματιστηριακή Value Capital, στην Origin αλλά στην εταιρεία ICAP ΑΕ. Είναι πιστοποιημένος από την Επιτροπή Κεφαλαιαγοράς σε θέματα Επενδυτικών Συμβουλών, Αναλύσεων και Διαχείρισης Χαρτοφυλακίων αλλά και ως Ασφαλιστικός Διαμεσολαβητής από την Τράπεζα της Ελλάδος. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα αφορούν τους τομείς της χρηματοοικονομικής ανάλυσης, των χρηματιστηριακών αγορών, των παραγώγων, των αναδυόμενων κεφαλαιαγορών, της

συμπεριφορικής χρηματοοικονομικής, της τεχνικής ανάλυσης, των εναλλακτικών μορφών επενδύσεων και της διαχείρισης χαρτοφυλακίων. Τέλος, έχει παρουσιάσει άρθρα σε επιστημονικά συνέδρια σε θέματα αναφορικά με τα χρηματοοικονομικά. Έχει διατελέσει κριτής σε επιστημονικά περιοδικά. Επιστημονικά άρθρα του σε χρηματοοικονομικά θέματα έχουν γίνει αποδεκτά και δημοσιευθεί σε ξένα και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά.

Δημήτριος Μπάλιος

Αναπληρωτής Καθηγητής

Ο Δημήτριος Π. Μπάλιος είναι Αναπληρωτής Καθηγητής Χρηματοοικονομικής Λογιστικής του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ).

Σπούδασε οικονομικές επιστήμες στο αντίστοιχο τμήμα του ΕΚΠΑ, από όπου και έλαβε το διδακτορικό του δίπλωμα το 2006. Ο Δημήτρης Μπάλιος έχει απασχοληθεί ως ερευνητής σε διάφορα ερευνητικά προγράμματα του ΕΚΠΑ και του Πανεπιστημίου Πειραιά και έχει διατελέσει υπεύθυνος τμημάτων ανάλυσης χρηματιστηριακών εταιρειών – μελών του Χρηματιστηρίου της Αθήνας.

Έχει διδάξει προπτυχιακά μαθήματα, εκτός από το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του ΕΚΠΑ, στο Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Πειραιά και μεταπτυχιακά μαθήματα στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, στο Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο και στο ΤΕΙ Πειραιά. Τα γνωστικά αντικείμενα των μαθημάτων που έχει διδάξει αφορούν την Χρηματοοικονομική Λογιστική, την Διοικητική Λογιστική καθώς και ειδικά θέματα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής. Επιπλέον, έχει εισηγηθεί σε διάφορα εκπαιδευτικά προγράμματα εταιρειών και κυρίως τραπεζών.

Επίσης, ο Δημήτρης Μπάλιος είναι μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Διοίκηση Επιχειρήσεων του ΕΚΠΑ.

Έχει συγγράψει με τους Νικόλαο Ηρειώτη και Δημήτριο Βασιλείου το βιβλίο «Προχωρημένη Χρηματοοικονομική Λογιστική» καθώς και το βιβλίο «Εσωτερικός Έλεγχος» με τους Νικόλαο Ηρειώτη, Δημήτριο Βασιλείου και Μάριο Μενεξιάδη, που έχουν εκδοθεί από τις εκδόσεις Rosili.

Τέλος, τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα συνδέονται με την εφαρμογή των Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης, της ποιότητας της λογιστικής πληροφόρησης, της ανάλυσης των λογιστικών καταστάσεων καθώς και της ανάπτυξης υποδειγμάτων αξιολόγησης πιστοληπτικής ικανότητας βάσει λογιστικών πληροφοριών. Άρθρα του έχουν δημοσιευθεί σε διάφορα διεθνή επιστημονικά περιοδικά.

19.5 Λοιπό προσωπικό

Ο Δημήτριος Κωνσταντόπουλος είναι απόφοιτος ΑΕΙ και υποστηρίζει το ΔΠΜΣ διοικητικά και γραμματειακά.

19.6 Υλικοτεχνική υποδομή και εξοπλισμός

Οι αίθουσες διδασκαλίας στη Φιλοσοφική Σχολή και στο κτήριο όπου στεγάζεται το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του ΕΚΠΑ διαθέτουν οπτικοακουστικές εγκαταστάσεις και είναι προσβάσιμες σε άτομα με ειδικές ανάγκες.

Εκτός της τεχνολογικής υποδομής των αιθουσών, τα ανωτέρω Τμήματα διαθέτουν ικανοποιητική βιβλιοθήκη και εργαστηριακές αίθουσες με Η/Υ για την διδασκαλία μαθημάτων με χρήση νέων τεχνολογιών στην έρευνα.



Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών και το Τμήμα Φιλοσοφίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών διαθέτουν την ακόλουθη βασική υποδομή και εξοπλισμό:

- Αίθουσες: 25
- Υπολογιστές: 85
- Προβολικά: 26
- Βιβλιοθήκες: 2
- Βιβλιοθήκη λογισμικού: 1
- Εργαστήρια πληροφορικής: 4
- Ηλεκτρονικές βιβλιογραφικές βάσεις: 3
- Μονάδα Προσβασιμότητας για Φοιτητές με Αναπηρία: 1

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών και το Τμήμα Φιλοσοφίας στεγάζουν τις δραστηριότητες τους στα εξής κτήρια:

Κτήρια Φιλοσοφικής Σχολής

Γρυπάρειο Μέγαρο - Σοφοκλέους 1 & Αριστείδου 11

- 1ος όροφος: βρίσκονται αίθουσες διδασκαλίας
- 2ος όροφος: βρίσκονται αίθουσες διδασκαλίας
- 3ος όροφος: βρίσκονται αίθουσες διδασκαλίας
- 4ος όροφος: βρίσκονται γραφεία της Γραμματείας του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, γραφεία μελών ΔΕΠ και αίθουσες διδασκαλίας
- 5ος όροφος: βρίσκονται γραφεία μελών ΔΕΠ καθώς και το γραφείο του Προέδρου
- 6ος όροφος: βρίσκονται γραφεία μελών ΔΕΠ

Οδός Αριστείδου 11

- Βρίσκεται η αίθουσα Αγγελοπούλου καθώς επίσης στεγάζεται η θυρίδα εξυπηρέτησης των φοιτητών.

Οδός Ευριπίδου 14

- Αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια πληροφορικής και η Βιβλιοθήκη του Διδακτορικού Προγράμματος

Οδός Σόλωνος και Σίνα

- Για τις διδακτικές ανάγκες των Τμημάτων χρησιμοποιούνται αίθουσες του 1ου, 3ου, 5ου και 7ου ορόφου του Νέου Κτηρίου της Ν.Ο.Π.Ε..

Βιβλιοθήκη του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών

Η Βιβλιοθήκη του Τμήματος λειτουργεί προς το παρόν στο ισόγειο του Γρυπάρειου Μεγάρου, στην οδό Σοφοκλέους 1. Μετά την ανακαίνιση της βασικής εγκατάστασης της, η βιβλιοθήκη θα επανέλθει στην οδό Ναυαρίνου 13Α, στο δεύτερο όροφο, στο κτήριο του Νέου Χημείου. Η Βιβλιοθήκη είναι ανοιχτή: Δευτέρα – Πέμπτη 09:00 έως 19:30. Η Βιβλιοθήκη συνολικής έκτασης 800 τ.μ. αποτελείται από δύο αναγνωστήρια, αίθουσα υπολογιστών, τμήμα δανεισμού και τμήμα επεξεργασίας υλικού. Φιλοξενεί περίπου 22.000 τόμους βιβλίων που χρονολογούνται από τις αρχές του 20ου αιώνα έως σήμερα και χωρίζονται σε παλαιά και νέα συλλογή. Έχει 170 τίτλους περιοδικών οικονομικού περιεχομένου σε έντυπη μορφή, εκ των οποίων 17 τίτλοι εξακολουθούν να έρχονται σε έντυπη μορφή, ενώ οι υπόλοιποι είναι πλέον αναζητήσιμοι ηλεκτρονικά. Συγκεκριμένα, το ΕΚΠΑ παρέχει μέσω του Δικτύου Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (HEAL – Link) ηλεκτρονική πρόσβαση σε περισσότερους από 9.000 τίτλους περιοδικών με ευρεία θεματική κάλυψη.

Πληροφορίες για τις Βιβλιοθήκες και τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες (Ηλεκτρονικές βάσεις) που παρέχουν υπάρχουν στην σελίδα <http://www.lib.uoa.gr>. Οι ηλεκτρονικοί κατάλογοι των βιβλιοθηκών του Πανεπιστημίου Αθηνών είναι προσπελάσιμοι από την διεύθυνση <http://hippo.lib.uoa.gr>. Επίσης μέσω της Βιβλιοθήκης μας έχουμε πρόσβαση στην βάση



δεδομένων JSTOR, www.jstr.org για οικονομικά θέματα, την οποία ανανεώνουμε κάθε χρόνο με δαπάνες του Τμήματος.

Άλλες υπηρεσίες της βιβλιοθήκης αποτελούν:

1. Αίθουσα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών για χρήση του Διαδικτύου (Internet) αποκλειστικά για εκπαιδευτικούς σκοπούς.
2. Φωτοτυπικά μηχανήματα για την εξυπηρέτηση των χρηστών. Τα μηχανήματα λειτουργούν με ειδική μαγνητική κάρτα την οποία μπορούν να προμηθευτούν από τους βιβλιοθηκονόμους.
3. Εξοπλισμός για πρόσβαση στις βιβλιογραφικές βάσεις και λοιπές πηγές πληροφόρησης για Άτομα με Ειδικές Ανάγκες

Αίθουσες Πληροφορικής

Στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών διαθέτουν αίθουσες πληροφορικής σε δύο κτήρια, στο Μέγαρο Θεωρητικών Επιστημών και στο κτήριο της οδού Ευριπίδου 14. Δύο αίθουσες με υπολογιστές είναι εγκατεστημένες στον 3ο όροφο του ανακαινισμένου Μεγάρου Θεωρητικών Επιστημών (πτέρυγα Μασσαλίας και πτέρυγα Σίνα). Δύο επιπλέον αίθουσες με υπολογιστές είναι εγκατεστημένες στο κτήριο της οδού Ευριπίδου 14, στον 1ο και στον 6ο όροφο.

Ο ηλεκτρονικός εξοπλισμός συνίσταται από 84 σύγχρονα PC που λειτουργούν με Windows 10 σε τοπικά δίκτυα και πρόσβαση στο Διαδίκτυο μέσω του δικτύου του Πανεπιστημίου.

Συνεργαζόμενα Εργαστήρια με το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών

Στη διάθεση του ΔΠΜΣ είναι οι εγκαταστάσεις και η υποδομή των Εργαστηρίων Εκπαίδευσης και Εφαρμογών Λογιστικής και Τραπεζικής.

Μονάδα Προσβασιμότητας για Φοιτητές με Αναπηρία

Το Ίδρυμα υποχρεούται και εξασφαλίζει στους φοιτητές με αναπηρία ή/και ειδικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία (παρ.3, αρ.34, Ν.4485/2017). Το Πανεπιστήμιο Αθηνών εξυπηρετεί την καθημερινή μεταφορά των ΦμεΑ από τα σπίτια τους προς τους χώρους φοίτησης και αντίστροφα. Διαθέτει ειδικά διαμορφωμένο όχημα που μπορεί να μεταφέρει ταυτόχρονα πέντε ΦμεΑ από τους οποίους δύο με αναπηρικό κάθισμα ή αμαξίδιο. Η ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ λειτουργεί συνεχώς τις εργάσιμες μέρες από τις 07:00 ως τις 22:00 με δύο βάρδιες οδηγών. Κάθε ενδιαφερόμενος φοιτητής μπορεί να συμπληρώσει τη σχετική αίτηση η οποία μπορεί να ζητηθεί, να συμπληρωθεί και να υποβληθεί στη Γραμματεία του Τμήματος φοίτησης με εναλλακτικούς τρόπους (όπως περιγράφονται παρακάτω).

Αθήνα. 10-2-2023

Η Πρόεδρος του
Τμήματος Φιλοσοφίας

Ο Πρόεδρος του
Τμήματος Οικονομικών Επιστημών

Καθ. Ευγενία Νικολαΐδου-Κυριανίδου

Καθ. Στυλιανός Κώτσιος